

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа
внеурочных занятий
общеинтеллектуального направления
«Мир творчества»**

2 класс

2024 – 2025 учебный год

срок реализации

Составитель

ФИО,

учитель Баранникова Л.П.

должность учитель начальных классов

2024 год

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

У второклассника будут сформированы:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

У второклассника могут быть сформированы:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.*

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Второклассник научится:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Второклассник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*

Познавательные универсальные учебные действия

Второклассник научится:

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

Второклассник получит возможность научиться:

- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Второклассник научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Второклассник получит возможность научиться:

- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;*

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Обучающиеся приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Второклассник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно -двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини -зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Второклассник научится:

- набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов.

Обработка и поиск информации

Второклассник научится:

- использовать сменные носители (флэш-карты);

Второклассник получит возможность научиться *сохранять найденную информацию*

Создание, представление и передача сообщений

Второклассник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;

Второклассник получит возможность научиться:

- *представлять данные.*

Предметные действия.

Второклассник научится:

приобретать первичные знания и навыки композиционного расположения изображения на листе. Уметь выбирать вертикальный или горизонтальный формат листа для выполнения соответствующих задач рисунка;

- воспринимать учебную задачу, поставленную учителем, и решать её в своей практической художественной деятельности;

- уметь обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения (в рамках программного материала);

- осваивать первичные приёмы лепки из пластилина, приобретать представления о целостной форме в объёмном изображении;

- овладевать первичными навыками бумагопластики — создания объёмных форм из бумаги путём её складывания, надрезания, закручивания и др. - уметь рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе;

- приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.

2 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности	Форма занятия

<p>1. <i>Аппликация и моделирование. (10 часов)</i></p>	<p>Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. «Бабочки». Аппликация из кружев «Балерина». Аппликация из ткани «Лес». Аппликация из деталей оригами «Цветочная поляна». Аппликация из деталей оригами «Лев». Мозаика из ватных комочков «Собака». Прорезная аппликация «Животный мир». Гофрированные цепочки «Цветы».</p>	<p>Овладевать первичными навыками бумагопластики — создания объёмных форм из бумаги путём её складывания, надрезания, закручивания и др. - уметь рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе; воспринимать учебную задачу, поставленную учителем, и решать её в своей практической художественной деятельности; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.</p>	<p>Творческая мастерская. Познавательные беседы. Работа с компьютером, (заочные) экскурсии, викторины.</p>
<p>2. <i>Модульное оригами. (6 часов)</i></p>	<p>Модуль «Трилистник». Плоскостные композиции из этого модуля по своему замыслу. Треугольный модуль оригами. Сказочные образы. Игрушки объёмной формы. Объёмные цветы из модуля «Трилистник». Объёмные фигуры. «Елочные игрушки» Коллективная работа.</p>	<p>Овладевать первичными навыками бумагопластики — создания объёмных форм из бумаги путём её складывания, надрезания, закручивания и др. - уметь рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе; воспринимать</p>	<p>Творческая мастерская. Познавательные беседы. Работа с компьютером. Сказкотерапия. Эвристические беседы.</p>

		учебную задачу, поставленную учителем, и решать её в своей практической художественной деятельности; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	
3. Секреты бумажного творчества (7 часов)	Моделирование из полос. «Цветочная композиция». Плетение из бумаги. «Корзина». Плетение из бумаги. «Ваза». Сюжетная композиция из деталей оригами на плоскости «Школьный двор». Объемная композиция из деталей оригами. Коллективная работа.	Приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства; обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.	Урок-сказка, общее обсуждение, самостоятельная практическая работа, творческие проекты.
4. Работа с пластичными материалами. (11 часов)	Выпуклая аппликация из пластилина. «Гроздь винограда» Выпуклая аппликация из пластилина «Морское дно». Лепка из соленого теста «Животные». Лепка из соленого теста «Птицы». Рисование пластилином «Попугай». Рисование пластилином «У реки». Объемная композиция из пластилина «Любимая сказка». Работа в технике «жгутики» «Жар-Птица». Работа в технике «жгутики» «Пейзаж за моим окном».	Уметь обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения	Исследовательская деятельность, сотрудничество лучших учеников, работа с компьютером, творческая мастерская, панорамная выставка.

		(в рамках программного материала); соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.	
--	--	--	--

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Аппликация и моделирование.	10
2.	Модульное оригами.	6
3.	Секреты бумажного творчества.	7
4.	Работа с пластическими материалами.	11
	ИТОГО	34