

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
протокол  
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании  
методического совета  
протокол  
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом  
МАОУ СОШ № 1  
им. М.А. Погодина  
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир творчества»  
1 класс  
Срок освоения 1 год**

**Составитель:**  
Крукович Н.В.,,  
учитель начальных классов

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;
- мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности; интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить ассоциативные связи между визуальными образами разных форм и предметов;
- сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете, конструкции;
- анализировать пропорциональные отношения частей внутри целого и предметов между собой;
- обобщать форму составной конструкции;
- выявлять и анализировать ритмические отношения в пространстве и в изображении (визуальном образе) на установленных основаниях;
- использовать знаково-символические средства для составления орнаментов и декоративных композиций;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- вести диалог и участвовать в обсуждении, проявляя уважительное отношение к противоположным мнениям, сопоставлять свои суждения с суждениями участников общения, выявляя и корректно отстаивая свои позиции в оценке и понимании обсуждаемого явления;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе общих позиций и учёта интересов в процессе совместной художественной деятельности;
- демонстрировать и объяснять результаты своего творческого, художественного или исследовательского опыта;
- признавать своё и чужое право на ошибку, развивать свои способности сопереживать, понимать намерения и переживания свои и других людей.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- внимательно относиться и выполнять учебные задачи, поставленные учителем; соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания;
- уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и проявляя бережное отношение к используемым материалам;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом;
- осваивать первичные приёмы лепки из пластилина, приобретать представления о целостной форме в объёмном изображении;

- овладевать первичными навыками бумагопластики – создания объёмных форм из бумаги путём её складывания, надрезания, закручивания;
- приобретать представления о глиняных игрушках отечественных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки или по выбору учителя с учётом местных промыслов) и опыт практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла;
- осваивать приёмы конструирования из бумаги, складывания объёмных простых геометрических тел;
- приобретать опыт пространственного макетирования (сказочный город) в форме коллективной игровой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса	Форма проведения занятий
<p><b>Пластические материалы. Работа с пластилином. (10 часов)</b> Аппликация из пластилина (размазывание пластилина) «Груша». Лепка на плоскости «Рыбка». Композиция из пластилиновых шариков «Морковка». Композиция из пластилиновых шариков «Мячик». Объёмные изделия из пластилина «Осьминог». Расписной пластилин, полученный разрезанием «Рулет». Природная мастерская «Стрекоза».</p>	<p>Творческая мастерская. Познавательные беседы. Работа с компьютером, (заочные) экскурсии, викторины.</p>
<p><b>Работа с бумагой. Аппликация из бумаги. Объёмное конструирование из бумаги. Бумагоскатывание. Тычкование. (13 часов)</b> Оригами «Лягушки». Аппликация в технике оригами. Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. Аппликация из мятой бумаги «Зимнее дерево». Объёмная аппликация «Букет цветов». Предметная аппликация из геометрических фигур «Зайчик» (составление фигуры из кругов). Предметная аппликация из геометрических фигур «Медвежонок» (составление фигуры из кругов). Аппликация (моделирование) «Божья коровка». Аппликация (моделирование) «Оса». Сюжетная аппликация «Ромашки». Бумагоскатывание «Ягода – малина». Тычкование «Перчики» (жёлтый и красный). Бумажная мозаика (аппликация из обрывной бумаги) «Яблоко».</p>	<p>Творческая мастерская. Познавательные беседы. Работа с компьютером. Сказкотерапия. Эвристические беседы.</p>
<p><b>Текстильные материалы: поделки из ткани, ниток. (4 часа).</b> Поделки из ниток. Изготовление нитяного дерева, кустарников. Поделки из ниток. Плетение косички. Изготовление закладки для книги. Поделки из ниток. Связывание ниток в пучок. Ягоды вишни. Работа с нитками. Вышивание нитками на картоне контуров овощей и фруктов с последующей их раскраской.</p>	<p>Урок-сказка, общее обсуждение, самостоятельная практическая работа, творческие проекты.</p>
<p><b>Нетрадиционные техники рисования. (6 часов)</b> Рисование пальчиками фруктов (лимон). Рисование ладошкой «Рыбки». Рисование овощей техникой «набрызг».</p>	<p>Исследовательская деятельность, чествование лучших учеников, работа с</p>

	компьютером, творческая мастерская, панорамная выставка.
--	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Пластические материалы. Работа с пластилином.	10
2.	Работа с бумагой. Аппликация из бумаги. Объемное конструирование из бумаги. Бумагоскатывание. Тычkovание.	13
3.	Текстильные материалы: поделки из ткани, ниток.	4
4.	Нетрадиционные техники рисования.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

