

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«КИНОУРОКИ»
3 класс
Срок освоения 1 год**

**Составитель:
Бучинская А.В.,
учитель начальных классов**

2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- приобрести социальные знания (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности в повседневной жизни;
- получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получить начальный опыт самостоятельного общественного действия, опыт социально приемлемых моделей поведения;
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Метапредметные:

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей).

Раздел 2. Просмотр профессиональных короткометражных игровых фильмов с последующим обсуждением (20 часов)

Просмотр с последующим обсуждением детских художественных фильмов: «Песня ветра», «Три солнца», «Трудный выбор», «Волшебники», «Честь имею», «С Новым годом, Раиса Родионовна!», «За руку с Богом», «8 Марта», «Стеша», «Редкий вид».

Осмысление ситуаций, показанных на экране. Понимание, осознание созидательных качеств, выраженных в действиях героев фильмов: дружелюбие, уважение, моральный выбор, взаимопомощь, честь, бескорыстие, наблюдательность, внимательность, усердие, добросовестность, экология снаружи – экология внутри, благодарность, признательность.

Раздел 3. Применение нравственных понятий на практике (11 часов)

Реализация социальных практик, позволяющих проявить качества, которые раскрываются в фильмах. Совместное выполнение полезных дел. Социальные проекты: «День добрых дел», «Подари тепло людям», «Рождественский подарок», др. Всероссийская акция «Все помогают всем».

Раздел 3. Подведение итогов (2 часа) Создание альбома "Наши полезные дела". Трансляция приобретенного опыта среди сверстников.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Беседа, диспут, викторина, блиц-опрос, социальная практика, проект, акции, др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	

2.	Просмотр профессиональных короткометражных игровых фильмов с последующим обсуждением	20	https://kinouroki.org/pesnya-vetra https://kinouroki.org/3sun https://kinouroki.org/trudniyvibor https://kinouroki.org/s-novim-godom-arisa-rodionovna https://kinouroki.org/-ruku-sbogom https://kinouroki.org/8marta https://kinouroki.org/stesha https://kinouroki.org/redkiy-vid
3.	Применение нравственных понятий на практике	11	
4.	Подведение итогов	2	
	Всего	34	