

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. №
1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа
внеурочных занятий
общеинтеллектуального направления
«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ»**

11 классы

2024 – 2025 учебный год

срок реализации

Составитель
Попова А.А.,
учитель математики

2024 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты

В результате изучения курса, учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках

производства;

- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;

- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Принципы экономики

Проблема безграничности потребностей общества и ограниченности его ресурсов. Традиционная, централизованно планируемая, рыночная и смешанная экономическая система. Разделение труда и других факторов производства. Рынок — сфера свободного и устойчивого обмена равноценными товарами, услугами и факторами их производства. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Основные экономические агенты: домохозяйства, предприятия и государство.

Экономика домохозяйства

Классификация домохозяйств. Основные функции домохозяйства. Рациональный потребитель. Равновесие потребителя. Источники доходов домохозяйства. Рынок труда. Благосостояние.

Экономика фирмы

Предпринимательство, его виды и мотивы. Производственная функция. Основные характеристики производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производительность труда. Доходы и расходы фирмы. Рыночные структуры. Финансирование фирмы.

Экономика государства

Внешние эффекты (экстерналии). Частные и общественные блага. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государство. Роль государства в рыночной экономике. Инфляция. Макроэкономическое равновесие. Государственный бюджет. Деньги и их функции. Правительство и центральный банк как государственные агенты

Экономика мира

Возникновение мирового рынка. Международная экономика. Аналитические группы стран. Структура международной торговли. Валютный курс. Вехи экономического развития России. Эволюция экономики России от рыночной к плановой и обратно.

Формы и методы организации учебного процесса

Основной формой организации учебных занятий является урок. В преподавании экономики реализуется системно-деятельностный подход и используются технологии деятельностного типа: технология критического мышления, технология постановки проблемных вопросов, проектная технология. Курс рассчитан на 34 часа при учете 1 час в неделю.

Основные виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Защита презентаций.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Принципы экономики	7
2	Экономика домохозяйства	8
3	Экономика фирмы	7
4	Экономика государства	7
5	Экономика мира	5
	ИТОГО	34