

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Экологическая мастерская»
3 класс
Срок освоения 1 год**

Составитель:
Майоренко Е.М.,
учитель начальных классов

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я - юный исследователь и следопыт

Знакомство учащихся со словом «исследователь»? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности. Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Экскурсия в осенний лес. “Разноцветная ярмарка». Творческая работа: сочинение “Осень. Очей очарованья”.

Лес - верный друг человека

Видеофильм “Тайны деревьев”. Изготовление простых кормушек. Бросовый материал (Коробки, бутылки пластиковые). Экологическая экскурсия в лес. Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги. Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия). Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).

Страницы биографии дерева

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытчики” и проводники дерева. Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева Коллекция годовых колец разных видов деревьев. А. В. Гавеман. “Лес”. Семейные альбомы.

Лесные пожары

Растение – живой организм. Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит? Сообщения детей о разнообразных и холодостойких растениях, их разнообразии. Светолюбивые и теневыносливые растения. Особенности светолюбивых и теневыносливых растений, сообщения о типичных представителях данных групп. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые. Особенности влаголюбивых и засухоустойчивых

растений. Воспитывать стремление не нарушать сложившиеся в природе связи. Подготовка почвы к посеву. Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке перекопка, внесение удобрений. Посадка растений и уход за ними. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка, уход и наблюдение за всходами.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Предметные результаты

- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Я - юный исследователь и следопыт.	18
2.	Лес - верный друг человека.	14
3.	Страницы биографии дерева.	18
4.	Лесные пожары	18
		68