

«План – график по устранению образовательных дефицитов выпускников 9-х классов при подготовке к экзаменам по математике»

Управленческие решения	Сроки	Ответственные
Анализ результатов репетиционных экзаменов		
Провести анализ результатов выполненных работ с позиции определения корреляции текущего контроля успеваемости, 1 и 2 триместров и тренировочного экзамена по математике.	После получения результатов	Ковалева Л.В. Буторина Т.В., учителя математики
Заседание МО «О результатах репетиционных экзаменов по математике в 9-х классах».	После анализа результатов выполненных работ	Руководитель МО
Провести корректировку базы данных обучающихся группы риска по математике.	После получения результатов	Ковалева Л.В. Буторина Т.В., учителя математики
Меры по повышению качества подготовки выпускников к ГИА по математике		
Изучить и принять в работу «Аналитическую справку по итогам проведения репетиционного экзамена по метаматематике по образовательным программам основного общего образования», утвержденную приказом управления образования администрации ЗАТО Александровск от 14.04.2025 № 458	Апрель - май	Учителя математики
Учителям математики 5-9 классов отрабатывать следующие элементы стандарта, выполненных на низком уровне: • типология и методология решения простейших алгебраических уравнений, неравенств с обязательной проверкой результатов решения (через фронтальные формы работы, экспресс-диагностики); • преобразование выражений по схеме: знание формул (через математический диктант); • формульно-понятийная база геометрии (через блиц-опросы, зачёты, а практические умения – через решение задач на готовых чертежах (через наглядность); • база свойств степеней, корней (через тренинги); • аналитические и графические задания всех видов алгебраических функций, зависимостей их коэффициентов (через графические диктанты, групповые формы работы, взаимопросы); • типология решения текстовых задач, в том числе и на проценты, с фиксацией этапов математического моделирования, опорных конструкций, представлением условия в различных формах, выбором метода решения - арифметического, алгебраического и т.п. – (через групповые и индивидуальные формы работы учащихся с последующей самопроверкой по образцу); • приёмы смыслового чтения при анализе формулировки		

вопроса задачи (через анализ текстов задач, структурирование условия в разных формах, поскольку отсутствие данного навыка основная причина ошибок); • вычислительные навыки (через устный счёт); • признаки подобия треугольников, в том числе и прямоугольных, начиная от решения задач по готовым чертежам до комплексных задач на комбинации плоских фигур.		
Проводить промежуточные срезы в целях мониторинга устранения образовательных дефицитов по результатам репетиционных экзаменов.		
Внести необходимые корректировки в рабочие программы по итогам промежуточных срезов.		
Применять дифференцированный подход для отработки базовых компонентов школьного курса математики и при выполнении заданий с развернутым ответом		
Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащимися группы риска.	Март - май	Социальный педагог
Проводить психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска.	Апрель - май	Педагог - психолог
Контроль за ходом подготовки к ГИА-9		
В рамках ВСОКО провести контроль преподавания математики в 9 классах (посещение уроков, дополнительных занятий, контроль по ведению и проверке тетрадей, контроль по заполнению электронного журнала, обеспечение объективности оценки результатов обучающихся, контроль использования открытого сегмента ФБТЗ ОГЭ др.).	Апрель	Семенова Г.А.
Контроль своевременного прохождения образовательных программ основного общего и среднего общего образования по математике.	Май	Семенова Г.А.
Контроль за организацией тематического, итогового повторения по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классах.	Апрель	Семенова Г.А.
Проанализировать классные журналы с изучением вопроса проведения периодичности текущего контроля успеваемости .	Апрель	Семенова Г.А.
Контроль работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими на уроках и внеурочное время (посещение индивидуальных и групповых занятий, уроков).	Март- май	Семенова Г.А.
Осуществлять систематический контроль образовательных результатов учащихся группы риска и посещаемость уроков и дополнительных занятий.	Март - май	Семенова Г.А.
Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по подготовке к ГИА		
На официальном сайте Учреждения обновлять информацию по вопросам проведения ГИА в 2025 г.	По мере необходимости	Семенова Г.А. Коськин Д.В.
Оповестить родителей всех девятиклассников (под подпись) о полученных результатах по результатам репетиционных экзаменов (в баллах и шкалой перевода баллов в отметку).	Март	Классные руководители
Провести собеседование с родителями обучающихся 9 классов, не преодолевших минимальный порог, по результатам репетиционных экзаменов.	Март	Семенова Г.А.
Информировать родителей (законных представителей) о текущей успеваемости учащихся.	Каждую неделю	Классные руководители
Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска	Март	Семенова Г.А.

9-х классов, чтобы ознакомить с прогнозируемыми результатами ГИА и уточнении индивидуальных маршрутов по ликвидации пробелов.		
Провести собеседование с учителями-предметниками по вопросам: - объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; - согласования и уточнения индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов; - ведения тематического учета знаний обучающихся группы риска; - проведения работ с выполнением индивидуальных заданий.	Март	Семенова Г.А.
Выявить профессиональные дефициты и оказать адресную помощь педагогам с учетом их потребности.	Март	Семенова Г.А.
Провести повторное собеседование с учителями – предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам индивидуальной работы.	Апрель - май	Семенова Г.А. Филимонова Л.М.