

Муниципальный конкурс
«Профессиональное мастерство педагогических работников
образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2024»

Номинация «Дебют»



ЭССЕ
«Я – педагог»

ФИО: Карелин Алексей
Олегович, учитель
английского языка, МАОУ
СОШ №1 им. М.А. Погодина

ЗАТО Александровск
2024

Я - педагог

Учитель... Какой значение имеет данная профессия в современном мире? Научить, взрастить, воспитать своих учеников, открыть и показать им дорогу в светлое и далёкое будущее. Но так ли это легко? Понимают ли обучающиеся светлые помыслы педагога? Его стремление помогать и поддерживать?

Безусловно, данная профессия одна из самых сложных в мире. Ведь ни один учебник и конспект не учит сопереживанию, умению быть мудрым и опытным наставником, психологом и в некоторой степени другом. Никто по-настоящему не может научить человека, как надо учить другого. Это талант или дар, можно назвать это по-разному. Но точно можно сказать одно: это дано не всем. Так как же удалось мне почувствовать то, что это именно моё призвание в этой жизни?

Мой путь в учительскую профессию начался спонтанно и неожиданно. Всё мое раннее детство мне прививали уважение к учителям, объясняли сложность их профессии, что, безусловно, отнюдь не вносило профессию «учитель» в список самых желанных работ в категории «Когда я вырасту...». На тот момент мне казалось, что это ужасно сложно и страшно. Но годы шли, а вместе с ними близился выпуск из моей школы. И именно в старших классах начали происходить события, кардинально повлиявшие на мой выбор будущей профессии.

В 10-м классе я сталкиваюсь с жёстким давлением, непониманием со стороны некоторых учителей моей школы. Я не понимал, как педагог с таким пренебрежением и нетерпимостью может относиться к ученику. Я не конфликтовал, не устраивал разбирательств - просто делал выводы для себя. И именно в данный период во мне загорается искорка, идея, которая звучит как: «Я хочу стать учителем, чтобы никогда не быть таким как... Я хочу быть

поддержкой и опорой для моих учеников, а не якорем» На тот момент выбрал курс своей жизни. Стать учителем я захотел «не благодаря, а вопреки».

Поступив в педагогический институт на кафедру иностранных языков, я долго задавался вопросом: «Ну где, ну когда лекции «как учить других?» Институт мне казался более продвинутой версией школы, я ожидал многочасовые лекции о великом, подобно тем, что были в Древней Греции. А на выходе получил конспекты, шпаргалки, записи. Понимание, буду ли я учителем никак не хотело посещать меня на ранних этапах обучения. Позже я научился учиться, стал самостоятельно планировать и корректировать объем и содержание получаемых знаний. Старался выбрать для себя какую-то методику. Найти свой индивидуальный стиль преподавания.

Но всё изменилось радикально, когда я попал на свою первую практику. До этого никто не объяснял, как вести себя, как правильно говорить. Было страшно, целый лес глаз смотрит на тебя. Каждый слушает, что ты скажешь, следит за словами, жестами, поступками. Для большинства людей это большой страх. Но я с легкостью преодолеваю этот порог. Мой первый урок пролетает незаметно. Я совершенно довольный выхожу с пониманием того, что у меня получилось, я смог! И на тот момент сам себе задаю один и тот же вопрос: «Неужели это моё?» Я бы соврал, если бы сказал, что все уроки проходили невероятно просто и легко. Многие часы подготовки, непослушные ученики, сложные темы... Практика проверила меня на прочность. Но ни разу я не пожалел о выборе профессии.

Выбор сделан. Я в профессии уже два года. За это время добился того, о чем так мечтал в школе — я стал для своих учеников поддержкой и опорой, наставником и в некоторой степени другом. Они никогда и ни при каких обстоятельствах не услышат от меня унижения в их сторону. Они делятся со

мной своими трудностями в жизни или учёбе – не имеет значения. А я, в свою очередь, стараюсь помочь им. Я научился слушать и понимать своих учеников. Прикладывая все свои усилия, я наполняю каждый свой урок не только полезными и важными знаниями, но и позитивной атмосферой. Я вижу, как взрослеют мои ученики, как они становятся умнее, как развиваются, достигают успехов в спорте, творчестве, как тянутся ко мне, а я, в свою очередь, искренне горжусь ими. Некоторые, уже выпустившиеся мои ученики, делятся со мной своими успехами и достижениями. Для меня это великая радость. Наверное, кто-то многого добьётся на своём пути, кто-то из моих учеников в профессиональном мастерстве обгонит меня. Он окажется ближе к совершенству. В таком случае моя работа была выполнена достойно.

Чувствую себя на «своем месте» и не представляю себя в другой роли. Я думаю, что самое главное – это искренняя любовь к детям, умение найти подход к каждому, понять, подбодрить, вселить уверенность. Воспитать Личность – именно такую цель я ставлю в своей работе. А воспитать Личность может только Личность! И я всегда стремлюсь идти в ногу со временем, быть интересным моим детям.

В завершение хочется сказать, что учитель, педагог — это в первую очередь призвание и большая ответственность, которая ложится на плечи человека, выбравшего данную профессию. Можно прочесть сотни и тысячи книг по методике преподавания, так и не научившись быть учителем. А можно взять указку, выйти к доске и научить. Это дар, и я надеюсь, что я им наделён.

Да, человек строит свою судьбу сам. И как он проживет эту жизнь - это зависит от него самого. У меня было право выбора, я выбрал этот путь и не жалею об этом...

