

Утвержден приказом  
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
от 30.08.2024 г. № 247

**Учебный план начального общего образования  
для учащихся с задержкой психического развития  
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина  
(вариант 7.2)  
на 2024-2025 уч.г.  
1-4 классы**

Учебный план начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (далее - учащиеся с ЗПР) 1-4 классов МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – АОП НОО ЗПР) МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина (далее – Учреждение), составлен

**в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (далее – ФГОС НОО ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП НОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока действия исключенных учебников»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части адаптированной программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Учреждением, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части адаптированной программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, регулируется действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план для учащихся 1-4 классов входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области                                 | Учебные предметы (учебные модули)                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык,<br>Литературное чтение                 |
| Иностранный язык                                   | Иностранный (английский) язык                        |
| Математика и информатика                           | Математика                                           |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир                                       |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики          |
| Искусство                                          | Изобразительное искусство, музыка                    |
| Технология                                         | Труд (технология)                                    |
| Физическая культура                                | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) |

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с Положением о выборе родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Протоколы родительских собраний в 3а классе от 11.04.2024 г., в 3б классе от 11.04.2024 г., в 3в классе от 11.04.2024 г., в 3д классе от 11.04.2024 г.).

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру (адаптивную физическую культуру) составляет 2 часа, третий час образовательная организация реализует за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения учащимися спортивных секций.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | 1-1 доп. | 2 классы | 3 классы |
|--|----------|----------|----------|

|                                | классы |   |   |
|--------------------------------|--------|---|---|
| Час чтения                     | 1      |   |   |
| Функциональная грамотность     |        | 1 | 1 |
| Математическая грамотность     |        | 1 | 1 |
| Естественнонаучная грамотность |        | 1 | 1 |
| Читательская грамотность       |        | 1 | 1 |

На внеурочную деятельность рекомендуется использовать до 10 академических часов. Из них на коррекционно-развивающую работу с учащимися с ОВЗ выделяется не менее 5 часов. В соответствии с рекомендациями ПМПК часы коррекционно-развивающей работы распределены следующим образом:

|                                                                   | 1 кл     | 2 кл.    | 3 кл.    | 4 кл.    |
|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                          | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |
| ритмика <sup>1</sup>                                              | 1        | 1        | 1        | 1        |
| коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые) | 2        | 2        | 1        | 1        |
| коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)     | 2        | 2        | 2        | 2        |
| коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)  | 1        | 1        | 1        | 1        |
| коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)        |          |          | 1        | 1        |
| коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)    |          |          |          | 1        |

Продолжительность учебной недели составляет для учащихся 1-4 классов – 5 дней, В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 2-4 классов – 23 ч.
- для учащихся 1-1 доп. классов - 21 ч.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередования периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1-1 доп. классов - 21 ч.
- для учащихся 2-4 классов - 23 ч.

Обучение в 1-1 доп. классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и рекомендаций Министерства образования РФ, изложенных в Письмах №2021/11-13 от 25.09.2000 и №408/13-13 от 20.04.2001г.;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность перемены между последним уроком и началом дополнительных/внеурочных занятий составляет не менее 20 минут.

**Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации** регламентируются календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и Положением о формах,

---

<sup>1</sup> Ритмические упражнения, направленные на развитие двигательной активности учащихся с ЗПР в процессе восприятия музыки, включены в уроки физической культуры и музыки, в физминутки, которые проводятся на уроках и внеурочных занятиях.

периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина

### Формы промежуточной аттестации учащихся

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                     | Формы промежуточной аттестации учащихся<br>2024/2025 учебный год |                                                    |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                          |                                                      | 1-1 классы<br>доп.                                               | 2 класс                                            | 3 класс                                            | 4 класс                                            |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                         | итоговая контрольная работа                                      | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        |
|                                                          | Литературное чтение                                  | итоговая контрольная работа                                      | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        |
| Иностранный язык                                         | Иностранный (английский) язык                        |                                                                  |                                                    | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        |
| Математика и информатика                                 | Математика                                           | итоговая контрольная работа                                      | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                                       | итоговая контрольная работа                                      | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        | итоговая контрольная работа                        |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики          |                                                                  |                                                    |                                                    | итоговая контрольная работа                        |
| Искусство                                                | Музыка                                               | проект (коллективный, групповой, индивидуальный)                 | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания |
|                                                          | Изобразительное искусство                            | проект (коллективный, групповой, индивидуальный)                 | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания |
| Технология                                               | Технология                                           | проект (коллективный, групповой, индивидуальный)                 | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания |
| Физическая культура                                      | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | проект (коллективный, групповой, индивидуальный)                 | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания | среднеарифметический балл триместрового оценивания |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                      |                                                                  |                                                    |                                                    |                                                    |

|                               |                                                  |                                                  |                                                  |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Час чтения                    | проект (коллективный, групповой, индивидуальный) |                                                  |                                                  |  |
| Иностранный (английский) язык |                                                  | Работа с текстом                                 |                                                  |  |
| Функциональная грамотность    |                                                  | Проект (коллективный, групповой, индивидуальный) | Проект (коллективный, групповой, индивидуальный) |  |
| Читательская грамотность      |                                                  |                                                  | Работа с текстом                                 |  |

**Учебный план начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**  
**МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина (недельный)**  
**на 2024-2025 уч.г.**

|                                                          |                                                      | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                          | Учебные предметы                                     | 1А                        | 2А | 3А | 3Д | 4А | 4Д |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                         | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|                                                          | Литературное чтение                                  | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Иностранный язык                                         | Иностранный (английский) язык                        | -                         | -  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Математика и информатика                                 | Математика                                           | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                                       | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -  | -  | -  | 1  | 1  |
| Искусство                                                | Музыка                                               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                          | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Технология                                               | Труд (технология)                                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура                                      | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Итого                                                    |                                                      | 20                        | 20 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                                      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  |
| Час чтения                                               |                                                      | 1                         |    |    |    |    |    |
| Иностранный (английский) язык                            |                                                      |                           | 2  |    |    |    |    |

|                                                                          |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Функциональная грамотность                                               |     | 1   | 1   |     |     |     |
| Читательская грамотность                                                 |     |     |     | 1   |     |     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |
| Учебные недели                                                           | 33  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка                     | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область:                                        | 6   | 6   | 6   | 6   | 7   | 7   |
| ритмика <sup>2</sup>                                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)        | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)            | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)               |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (групповые)           |     |     |     |     | 1   | 1   |

**Учебный план начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)**  
**МАОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина (годовой)**  
**на 2024-2025 уч.г.**

|                                            |                                       | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                            | Учебные предметы                      | 1А                        | 2А  | 3А  | 3Д  | 4А  | 4Д  |
| Русский язык и литературное чтение         | Русский язык                          | 165                       | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
|                                            | Литературное чтение                   | 132                       | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Иностранный язык                           | Иностранный (английский) язык         | -                         | -   | 68  | 68  | 68  | 68  |
| Математика и информатика                   | Математика                            | 132                       | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание            | Окружающий мир                        | 66                        | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  |
| Основы религиозных культур и светской эти- | Основы религиозных культур и светской | -                         | -   | -   | -   | 34  | 34  |

<sup>2</sup> Ритмические упражнения, направленные на развитие двигательной активности учащихся с ЗПР в процессе восприятия музыки, включены в уроки физической культуры и музыки, в физминутки, которые проводятся на уроках и внеурочных занятиях.

|                                                                          |                                                      |            |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ки                                                                       | этики                                                |            |            |            |            |            |            |
| Искусство                                                                | Музыка                                               | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         |
|                                                                          | Изобразительное искусство                            | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         |
| Технология                                                               | Труд (технология)                                    | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         |
| Физическая культура                                                      | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 66         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         |
| Итого                                                                    |                                                      | <b>693</b> | <b>680</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                 |                                                      | 33         | 102        | 34         | 34         | 0          | 0          |
| Час чтения                                                               |                                                      | 33         |            |            |            |            |            |
| Иностранный (английский) язык                                            |                                                      |            | 68         |            |            |            |            |
| Функциональная грамотность                                               |                                                      |            | 34         | 34         |            |            |            |
| Читательская грамотность                                                 |                                                      |            |            |            | 34         |            |            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                                      | 21         | 23         | 23         | 23         | 23         | 23         |
| <b>Учебные недели</b>                                                    |                                                      | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         |
| <b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>              |                                                      | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>                                 |                                                      | <b>198</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>238</b> | <b>238</b> |
| ритмика <sup>3</sup>                                                     |                                                      | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         |
| коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (групповые)        |                                                      | 66         | 68         | 34         | 34         | 34         | 34         |
| коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (групповые)            |                                                      | 66         | 68         | 68         | 68         | 68         | 68         |
| коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) (групповые)         |                                                      | 33         | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         |
| коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)               |                                                      |            |            | 34         | 34         | 34         | 34         |
| коррекционно-развивающие занятия по математике (групповые)               |                                                      |            |            |            |            | 34         | 34         |

<sup>3</sup> Ритмические упражнения, направленные на развитие двигательной активности учащихся с ЗПР в процессе восприятия музыки, включены в уроки физической культуры и музыки, в физминутки, которые проводятся на уроках и внеурочных занятиях.

