

Утвержден приказом
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
от 31.08.2023 г. № 200

Учебный план
учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
на 2023-2024 уч.г.
10-12 классы

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.А.Погодина" (далее - образовательная организация), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее - соответственно АООП УО (вариант 2), учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
Срок обучения по АООП УО (вариант 2) составляет 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году для обучающихся 10-12 классов. Учебный план, образовательной организации (далее - учебный план), реализующей АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году для 10-12 классов.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

По решению образовательной организации часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, распределены:

- в 10-12 классах
на увеличение количества часов для изучения учебных предметов «Речь и альтернативная коммуникация» (на 2 часа в неделю)
- в 10-11 классах
на увеличение количества часов для изучения учебных предметов «Профильный труд» (на 2 час в неделю), «Математические представления» (на 1 час в неделю)
- в 12 классе
- на увеличение количества часов для изучения учебных предметов «Математические представления» (на 2 час в неделю), «Музыка и движение» (на 1 час в неделю)

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие

направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК, ППк Учреждения и ИПРА ребенка-инвалида/инвалида (при наличии), представлена следующими курсами:

	10 кл	11 кл	12 кл
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5
Ритмика	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	1	1	1
Сенсорное развитие	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	1	1	1

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся с ОВЗ 10-12 классов- 30 ч.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередования периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке для учащихся 10-12 классов не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Продолжительность перемены между последним уроком и началом дополнительных/внеурочных занятий составляет не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10-12 классов – не более 6 уроков

Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметные области	Классы	Формы промежуточной аттестации учащихся		
	Учебные предметы	X	XI	XII
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	среднеарифметический балл триместрового оценивания	среднеарифметический балл триместрового оценивания	среднеарифметический балл триместрового оценивания
2. Математика	Математические представления	среднеарифметический балл триместрового оценивания	среднеарифметический балл триместрового оценивания	среднеарифметический балл триместрового оценивания
3. Окружающий мир	Окружающий мир	среднеарифметический балл триместрового оценивания	среднеарифметический балл триместрового оценивания	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	среднеарифметический балл триместрового оценивания	среднеарифметический балл триместрового оценивания	среднеарифметический балл триместрового оценивания
	Окружаю	среднеарифметический балл	среднеарифметический балл	среднеарифметический балл

	ший социальн ый мир	этический балл триместровог о оценивания	этический балл триместровог о оценивания	этический балл триместровог о оценивания
4. Искусство	Изобразит ельная деятельно сть	-	-	-
	Музыка и движение	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания
5. Физичес кая культура	Адаптивн ая физическа я культура	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания
6. Технология	Профильн ый труд	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания	среднеарифм этический балл триместровог о оценивания

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся X - XII классов**

Предметные области	Классы	Количество часов		
		X	XI	XII
	Учебные предметы			
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4
2. Математика	Математические представления	3	3	3
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	5	5	6
	Окружающий социальный мир	3	3	4
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	2

5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	7	7	7
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		1	1	1
Итого		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30
Коррекционные курсы		3	3	3
1. Сенсорное развитие		2	2	2
3. Ритмика		1	1	1

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся X - XII классов**

Предметные области	Классы	Количество часов		
		X	XI	XII
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	136	136	136
2. Математика	Математические представления	102	102	102
3. Окружающий мир	Окружающий мир	68	68	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	170	170	204
	Окружающий социальный мир	102	102	136
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-
	Музыка и движение	68	68	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68
6. Технология	Профильный труд	238	238	238

7. Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	34	34	34
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	34	34	34
Итого	1020	1020	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	1020	1020	1020
Коррекционные курсы	102	102	102
1. Сенсорное развитие	68	68	68
3. Ритмика	34	34	34

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).