

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа учебного курса
«Социология»**

34 ч.

10 – класс

1 год

срок реализации

**Разработчик:
Охупкина О. С.
Учитель истории и обществознания**

ЗАТО Александровск

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Социология»

Личностные результаты

- формирование способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин – воспитание национальной идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение системы знаний о социально и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач по социологии;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования;
- использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

Познавательные УУД:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты:

- определять основные понятия социологической науки такие как (социальная группа, социальные роли, социальные нормы и ценности, социальный контроль, социализация, социальный конфликт, девиантное поведение, социальная стратификация, культура и общество, социальные институты, глобализация и другие);
- классифицировать основные категории на подвиды, выделять их типологии; – выделять характеристики отдельных типов групп, обществ, стадий социальных явлений и т.д.;
- дифференцировать функции и дисфункции социальных явлений, институтов, социальных структур и социальных систем;
- отбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов; – выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках;
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей; – на определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме как в адаптированных источниках различного типа, так и в классических источниках;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации – на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- владеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- письменно формулировать свою точку зрения в такой форме проверки знаний как эссе, открытые вопросы, рефераты, презентации, мини-исследования;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Социология» (34 ч)

Раздел 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ (6 ч)

Предмет социологии. Методы исследования социологии. Система научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных, технических и естественных дисциплин. Методы исследования социологии. Анкетирование, виды анкетирования. Интервьюирование.

Раздел 2. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА (7 ч)

Признаки общества. Типология признаков. Соотношение понятий «страна», «государство», «общество». Типология обществ. Виды типологий. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Эволюция общества. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития. Социальный прогресс. Прогресс и регресс. Формы прогресса. Социальные, экономические и политические реформы. Краткосрочные и долговременные революции. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизации.

Раздел 3. КУЛЬТУРА (10 ч).

Понятие культуры. Соотношение культуры и цивилизованности.

Состав культуры. Понятие культурной динамики, культурная статика. Материальная и нематериальная культура. Сущность культурного комплекса. Культурный ареал. Культурное

наследие и культурные универсалии. Культурные нормы. Привычки и манеры. Сущность и значение этикета. Роль обычаев и традиций в жизни общества. Обряд, церемония, ритуал. Нравы и законы. Вкусы, мода и увлечения. Верования, знания и мифы. Кодекс чести. Формы культуры. Элитарная (высокая) культура. Народная культура. Массовая (популярная) культура. Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Селективность культуры. Культурный лаг и культурная трансмиссия.

Раздел 4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ (8 ч).

Понятие социализации. Роль социализации в жизни общества и человека. Феральные люди. Значение детства. Биологические предпосылки детства. Родительство как социальное явление. Факторы «удлинения» детства. Юность. Ролевое бесправие тинэйджеров. Трудности социализации в юношеском возрасте. Зрелый возраст. Границы зрелости. Старость. Завершение активного периода социализации. Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация.

Примечание: на резерв (1 час), итоговое повторение (1 час), на промежуточную аттестацию (1 час).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ	6	https://edsoo.ru/
2	РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА	7	https://edsoo.ru/
3	КУЛЬТУРА	10	https://edsoo.ru/
4	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	8	https://edsoo.ru/
5	Резерв, итоговое повторение, промежуточная аттестация	3	https://edsoo.ru/