

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«КИНОУРОКИ»
4 классы
2024-2025 уч.год
срок реализации**

Составитель:
Пуляева О.В.,
учитель начальных классов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- приобрести социальные знания (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности в повседневной жизни;
- получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получить начальный опыт самостоятельного общественного действия, опыт социально приемлемых моделей поведения;
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Метапредметные:

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей).

Раздел 2. Просмотр профессиональных короткометражных игровых фильмов с последующим обсуждением (20 часов)

Просмотр с последующим обсуждением детских художественных фильмов: «Первое дело», «Песня ветра», «Другой мир», «Волшебники», «Новогодний подарок», «За руку с Богом», «Звёзды из колодца», «Экзамен», «Эра», «Наследники Победы»

Осмысление ситуаций, показанных на экране. Понимание, осознание созидательных качеств, выраженных в действиях героев фильмов: убежденность и идейность, дружелюбие, верность идеалам, взаимопомощь, добро, бескорыстие, смелость, аккуратность, мечта, патриотизм.

Раздел 3. Применение нравственных понятий на практике (11 часов)

Реализация социальных практик, позволяющих проявить качества, которые раскрываются в фильмах. Совместное выполнение полезных дел. Социальные проекты: «День добрых дел», «Подари тепло людям», «Новогодний подарок», «Стена Памяти» и др. Всероссийская акция «Все помогают всем».

Раздел 3. Подведение итогов (2 часа) Создание альбома "Наши полезные дела". Трансляция приобретенного опыта среди сверстников.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Беседа, диспут, дискуссия, викторина, блиц-опрос, социальная практика, проект, акции, др.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
2.	Просмотр профессиональных короткометражных	20	https://kinouroki.org/pervoe-delo https://kinouroki.org/pesnya-veltra

	игровых фильмов с последующим обсуждением нравственно го понятия		https://kinouroki.org/drugoy-mir https://kinouroki.org/volshebники https://kinouroki.org/novogodniy-podarok https://kinouroki.org/-ruku-sbogom https://kinouroki.org/zverdi-iz-kolodca https://kinouroki.org/ekzamen https://kinouroki.org/era https://kinouroki.org/nasledniki-pobedi
3.	Применение нравственных понятий на практике	11	
4.	Подведение итогов	2	
	Всего	34	