

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»**

4 классы
2024-2025уч.год
срок реализации

Составитель:
Пуляева О.В,
учитель начальных классов

2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- проявлять познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Предметные:

- различать художественные произведения и познавательные тексты; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- распознавать в тексте синонимы и антонимы;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;

Метапредметные:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и

находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение. (1ч)

2. Работа с научно-познавательными текстами по материалам энциклопедий (5ч) «Сахар», «Язык – средство общения», «Экология», «Планеты солнечной системы».

3. Работа с авторскими познавательными текстами (13ч) «Ливень» (по Г. Николаевой), «Солнечный день в самом начале лета» (по Г. Скребицкому), «Ласточки» (по К. Ушинскому), «Осень» (по С. Аксакову), «Русский лес» (по И. Соколову-Микитову), «Колибри» (по А. Тихонову), «Золотая осень» (по И. Соколову-Микитову), «Жираф» (по Э. Бауэру), «Рябина» (по И. Соколову-Микитову), «Как я лягушку кормил» (по П. Молчанову), «Художник-Осень» (по Г. Скребицкому).

4. Работа с текстами художественных произведений (13ч) «Кошка и ёж» (по А. Бостром), «Слонёнок» (по Р. Кипплингу), «Четыре желания» (по К. Ушинскому), «Жадный Заяц» (по С. Михалкову), «Поход на охоту» (по Н. Дудникову), «Утренние лучи» (по К. Ушинскому), «Как Маша стала большой» (по Е. Пермяку), «Невоспитанный волк» (по С. Михалкову), «Злая мать и добрая тётя» (по В. Осеевой), «Поход за земляникой» (по Г. Скребицкому).

5.Итоговое занятие (2ч)

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Беседа, устный журнал, викторина, дискуссия, квест, библиоурок, круглый стол

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел/тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение.	1ч	Интеллектуальная викторина «Путешествие в мир детской книги» - Внеклассные мероприятия по чтению 1-4 кл. (easyen.ru)
Работа с научно-познавательными текстами по материалам энциклопедий Работа с текстом «Сахар» по материалам энциклопедии. Работа с текстом «Язык – средство общения». Работа с научным текстом «Экология» по материалам энциклопедии. Работа с текстом «Планеты Солнечной системы».	5ч	https://infourok.ru/prezentaciya-npk-saharnie-fakti-1052607.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-iazy https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/158179/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/224675/
Работа с авторскими познавательными текстами Работа с текстом «Ливень» (по Г. Николаевой). Работа с текстом «Солнечный день в самом начале лета» (по Г. Скребицкому). Работа с текстом «Ласточки» (по К. Ушинскому). Работа с текстом «Осень» (по С. Аксакову). Работа с текстом «Русский лес» (по И. Соколову-Микитову). Работа с текстом «Колибри» (по А. Тихонову). Работа с текстом «Золотая осень» (по И. Соколову-Микитову). Работа с текстом «Жираф» (по Э. Бауэру). Работа с текстом «Рябина» (по И. Соколову-Микитову). Работа с текстом «Как я лягушку кормил» (по П. Молчанову). Работа с текстом «Художник-Осень» (по Г. Скребицкому).	13ч	https://planetanimal.ru/lastochki/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/30/prezentatsiya-lesnoy-peyzazh-v-russkoy-zhivopisi https://planetanimal.ru/kolibri/ https://ecoportal.su/news/view/98209.html https://planetanimal.ru/zhiraf/ https://ru.ruwiki.ru/wiki/Рябина_обыкновенная https://infourok.ru/prezentaciya-osen-v-kartinah-russkih-hudozhnikov-478819.html
Работа с текстами художественных произведений Работа с текстом «Кошка и ёж» (по А. Бострому). Работа с текстом «Слонёнок»	13ч	Басни Михалкова – НАУМЁНОК (naymenok.ru) https://coolchtivo.blogspot.com/2021/07/14.html

<p>(по Р. Кипплингу). Работа с текстом «Четыре желания» (по К. Ушинскому). Работа с текстом «Жадный Заяц» (по С. Михалкову). Работа с текстом «Поход на охоту» (по Н. Дудникову). Работа с текстом «Утренние лучи» (по К. Ушинскому). Работа с текстом «Как Маша стала большой» (по Е. Пермяку). Работа с текстом «Невоспитанный волк» (по С. Михалкову). Работа с текстом «Злая мать и добрая тётя» (по В. Осеевой). Работа с текстом «Поход за земляникой» (по Г. Скребицкому).</p>		<p>Пословицы и поговорки про ум и глупость, умных и глупых людей для детей дошкольного и школьного возраста, школы, ДОУ: сборник лучших пословиц с объяснением смысла. Какие есть и как найти пословицы и поговорки про ум и глупость, умных и глупых людей для детей? (heaclub.ru) https://nukadeti.ru/rassказы/utrennie-luchi https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-po-razvitiyu-rechi-6673414.htm</p>
<p>Итоговое занятие Олимпиада по чтению. Обзор литературы для домашнего чтения.</p>	<p>2ч</p>	<p>https://znanio.ru/media/olimpiada-po-literaturnomu-chteniyu-2873185</p> <p>Обзор литературы для чтения «Я прочитал и вам советую!» Внеклассные мероприятия по чтению 1-4 кл. (easyen.ru)</p>
<p>Итого</p>	<p>34 ч</p>	