

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа учебного курса
«Цифровая грамотность»**

34 часа

10 класс

1 год

срок реализации

Разработчик:
Гречаная М.Г.,
учитель информатики

ЗАТО Александровск

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Цифровая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты:

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Предметные результаты:

- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- улучшение навыков владения базовым программным обеспечением;
- грамотно и ответственно использовать коммуникативные навыки в публичном Интернет-пространстве;
- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Цифровая грамотность» (34 часа)

Раздел 1. Устройство персонального компьютера (8 час)

Современные компьютерные системы. Основные характеристики компонентов персонального компьютера. Принципы устройства компьютеров. Архитектура фон Неймана. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти.

Периферийные устройства. Мобильные устройства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Роботизированные производства. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Основные тенденции развития компьютерных технологий.

Раздел 2. Программное обеспечение (8 час)

Операционные системы. Российские операционные системы. Прикладные программы. Антивирусное программное обеспечение. Утилиты. Драйверы устройств. Установка и деинсталляция программного обеспечения.

Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти.

Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения.

Раздел 3. Компьютерные сети (10 час)

Принципы построения компьютерных сетей. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Виды компьютерных сетей. Получение данных о сетевых настройках компьютера.

Службы Интернета. Личное информационное пространство. Государственные электронные сервисы и услуги. Получение государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Раздел 4. Информационная безопасность (8 час)

Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Информационное право и информационная безопасность. Оценка, анализ информации и цифрового контента. Оценка достоверности и актуальности информации в сети интернет при использовании электронной почты. Цифровой этикет.

Виды мошенничества. Соблюдение авторских прав при использовании информации в сети Интернет. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 часа

№ п\п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Устройство персонального компьютера	8	Цифровой курс «Информатика» 10 класс https://urok.apkpro.ru/#
2	Программное обеспечение	8	Цифровой курс «Информатика» 10 класс https://urok.apkpro.ru/#
3	Компьютерные сети	10	Цифровой курс «Информатика» 10 класс https://urok.apkpro.ru/#
4	Информационная безопасность	8	Цифровой курс «Информатика» 10 класс https://urok.apkpro.ru/#
	Всего:	34	