

**Организационно-структурная модель реализации регионального проекта «Современная школа»
2024-2025 учебный год**

Куратор – Зламан Е.М., директор МБУО «ИМЦ»
Ответственные модераторы – Козловская Е.В., заместитель директора МБУО «ИМЦ»; Казначеевская Т.Ю., Уланова С.В., Кулаковская О.А.,
методисты МБУО «ИМЦ», Черная Е.М., старший методист МБУО «ИМЦ»

Проблемное поле: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы общего образования

МКЦ СОШ №279
«Естественнонаучное образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения обновленных ФГОС и ФООП»

ММО учителей химии и биологии
«Эффективные практики обеспечения современного естественнонаучного образования»

ММО учителей математики
«Формирование профессиональной компетентности учителей математики с целью повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС, ФООП»

МОП ДС №2 «Северяночка»
«Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Лумай о планете»

МТГ педагогов ДОО
«Формирование основы экологической культуры у детей дошкольного возраста»

МТГ педагогов ДОО
«Формирование географических представлений старших дошкольников»

**Движение «Эколята-дошколята»,
«Эколята» и «Молодые защитники природы»**

МКЦ Гимназия
«Образовательные центры Точка роста: интеграция общего и дополнительного образования»

ММО учителей физики и астрономии
«Внедрение инновационных технологий в преподавание физики и астрономии как средство повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

МРЦ СОШ №266
«Интеграция инженерного образования в школьную среду»

Кейс «Современные подходы к организации инженерного и технологического образования обучающихся»

ММО учителей предметной области «Технология»
«Инновационные технологии преподавания, необходимые для формирования общей картины мира техники и технологий, техносферы на основе содержания предмета и межпредметных связей»

МКЦ СОШ №1 им. М.А. Погодина
«Совершенствование качества филологического образования»

ММО учителей русского языка и литературы
«Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

ММО учителей иностранного языка
«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации ФООП»

ТГ учителей русского языка и литературы
«Подготовка к ГИА по русскому языку и литературе в условиях обновления содержания КИМ: проблемы и опыт их решения»

ТТГ педагогов ДОО «Ребенок и книга»

МКЦ ООШ №269
«Формирование и оценка формирования функциональной грамотности обучающихся»

Опорные общеобразовательные организации
«Формирование и оценка формирования функциональной грамотности обучающихся»

СОШ №266, ООШ №2, ООШ №280

МОП
«Основы формирования функциональной грамотности у дошкольников»

ДОУ №7; ДОУ №9

Кейс
«Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках преподавания общественно-научных предметов»

ММО учителей истории и обществознания
«Диссеминация эффективных образовательных практик учителей истории и обществознания по обеспечению современного качественного общественно-научного образования в школе»

ММО учителей предметной области «Искусство»
«Обновление содержания и методик преподавания учебных предметов предметной области «Искусство» в условиях реализации ФООП»

ММО учителей географии
«Диссеминация эффективных образовательных практик учителей географии по обеспечению современного качественного общественно-научного образования»

Кейс
«Реализация основных направлений развития дошкольного образования в контексте единого образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных и общепринятых социокультурных ценностей, исторических и национальных традиций народов Российской Федерации, преемственности уровней дошкольного и начального общего образования»

ТМО педагогов ДОО «Создание «интересной и доброжелательной» развивающей среды ДОО»

ТМО педагогов ДОО «Организация жизни детей в детском саду с учётом их интересов, инициатив и потребностей»

ТМО педагогов ДОО «Создание единого доброжелательного воспитательного пространства, ориентированного на формирование базовых национальных ценностей у воспитанников»

ТМО педагогов ДОО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

ТМО педагогов ДОО «Субъектность ребенка как образовательный результат в условиях «гибкого» планирования образовательной деятельности»

МТГ педагогов ДОО «Развитие детей раннего возраста»

Ожидаемый результат:

Обновление содержания образования, методик и технологий реализации основных образовательных программ ОО, повышение качества образования, выход на новый уровень инновационной деятельности