

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени М.А. Погодина»**

**РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
методического совета
от 28.08.2023 № 1**

**Рабочая программа учебного курса
«Час чтения»**

1 класс
Срок освоения 1 год

Составитель:
Вивдюк М.А.,
учитель начальных классов

2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении прочитанных произведений;
- овладевать навыками адаптации в мире художественной литературы;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения учебного курса «Час чтения»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Страна Вообразия (7 ч.)

Телефон. Тараканище. Краденое солнце. Мойдодыр. Мы играли в хохотушки. Аля. Кляксич и буква А. Если мне подарят лодку. Вредные советы. Дядя Стёпа. А у вас? Почта. Вот такой рассеянный.

Сказки о животных. Авторские сказки. (16 ч.) Сказка про храброго зайца. Аленький цветочек. Сказка о ёжике и медвежонке. Дядя Федор, пёс и кот. Умка. Умка ищет друга. Приключения Незнайки.

Природа и мы (10 ч.) Кто чем поёт? Чей нос лучше? Кот Иваныч. Джек. День защиты природы. Липунюшка. Два товарища. Медвежья горка. Званный гость. Что за зверь. Страшный рассказ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Страна «Вообразия»	7
2	Сказки о животных. Авторские сказки	16
3	Природа и мы	10
	Итого	33

№ п\п	Раздел, тема занятия	Количество часов
	Страна «Вообразия» (7 часов)	
1-2	К.И. Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», «Мойдодыр»	2
3	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки» «Аля», «Кляксич и буква А»	1
4	Б. Заходер. «Если мне подарят лодку»	1
5	Г. Остер. «Вредные советы»	1
6	С. Михалков. «Дядя Степа», «А что у вас?»	1
7	С. Я. Маршак. «Почта», «Вот такой рассеянный»	1
	Сказки о животных. Авторские сказки (16 часов)	
8-10	Русские народные сказки «Петушок- золотой гребешок», «Лиса и Журавль», «Бобовое зёрнышко»	3
11	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»	1
12-14	С. А. Аксаков «Аленький цветочек»	3
15	С. Козлов. «Сказка о ёжике и медвежонке»	1
16-18	Э.Н. Успенский. «Дядя Федор, пёс и кот»	3
19	Н. Яковлев. «Умка. Умка ищет друга»	1
20-23	Н. Носов «Приключения Незнайки»	4
	Природа и мы (10 часов)	
24-25	В. Бианки. «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?»	2
26-27	Г. Скребицкий. «Кот Иваныч», «Джек»	2
28-30	И. Пивоварова. «День защиты природы»	3
31	Л. Н. Толстой. «Липунюшка», «Два товарища»	1
32	Н. Сладков «Медвежья горка», «Званный гость»	1
33	Е. Чарушин. «Что за зверь», «Страшный рассказ»	1
		33 часа