

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
протокол  
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании  
методического совета  
протокол  
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом  
МАОУ СОШ № 1  
им. М.А. Погодина  
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа учебного курса  
«Креативное мышление»**

34 часа

5 - 6 классы

1 год

срок реализации

**Разработчик:**  
Горшунова М.В.,  
учитель труда (технологии)

**ЗАТО Александровск**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Креативное мышление»**

### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

### **Предметные результаты:**

- владение основными понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений о методах познания различных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Креативное мышление» (34 ч)**

### **Введение в курс «Креативное мышление» (3 часа)**

Развитие креативности как общая творческая способность. Проявления креативности: быстрота, гибкость мышления, оригинальность мышления, воображение, чувство юмора. Развитие креативности как преобразующая внешняя активность. Развитие креативности и деятельность. Этапы креативного процесса. Эмоции в креативном процессе. Инерция мышления. Состояние «творческого кризиса» и его преодоление.

**Практическая работа:** Тестирование Оценка креативности Е.Туник.

### **«Коммуникация – ключ к внедрению инноваций» (5ч)**

Стороны общения, барьеры на пути информации. Понимание других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми. Показатели коммуникативности. Рекомендации по развитию коммуникативных способностей. Процессов самоконтроля. Стили поведения в конфликте. Наблюдательность. Развитие наблюдательности. Управление эмоциями. Аутотренинг. Релаксация. Упражнения на освоение приемов аутотренинга и релаксации.

**Практическая работа:** Упражнения на отработку навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми.

### **«Секреты и методы творчества» (12 ч)**

Управление воображением. Приемы развития воображения. Решение изобретательских задач. Методы активизация логического и творческого мышления. Рассмотрение объектов с разных сторон. Изобретательские задачи. Управление воображением. Приемы развития воображения. Взаимосвязь назначения, конструкции и дизайна изделия Творческие задачи. Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески» Метод

контрольных вопросов. Этапы работы. Область применения данного метода. Основные приемы работы в парах. Определение общих целей, распределение ролей, способы коммуникации, умение договариваться друг с другом.

**Практическая работа:** Наблюдения и опыты по выявлению закономерностей. Практические задания, развивающие игры.

#### **Практическое применение полученных знаний (14ч )**

Составление и дешифровка инфографики с основными тезисами урока или параграфа. Изготовление изображения с помощью набора заданных форм и средств. Установление соответствия, упорядочивание или маркировка и классификация идей. Изготовление изображения с помощью набора заданных форм и средств. Установление соответствия, упорядочивание или маркировка и классификация идей. Визуальное изображение смыслов, понятий, математических выражений, фразеологизмов, одного и того же термина в разный предмет с помощью рисунка. Описание объекта, «монолог от лица» изучаемого объекта. Составление предложения или текста с изученными сегодня тремя терминами из разных предметов. Игра в ассоциации. Реклама, ее креативность. Представление рекламы для тематического праздника. Знакомство с традицией изготовления кукол-скруток. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта. Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности. Фантазия, как особый вид воображения. Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна. Мир профессий XXI века. Творческие профессии для души или практичные для стабильности? Знакомство с профессией дизайнера. Диагностика мотивации . Рефлексия.

**Практическая работа:** «Логотип фестиваля еды». Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни». Представление рекламы для тематического праздника.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п\п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в программу «Школа креативного мышления»	3	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/">https://resh.edu.ru/subject/8/</a>
2	Коммуникация – ключ к внедрению инноваций	5	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/">https://resh.edu.ru/subject/8/</a>
3	Секреты и методы творчества.	12	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/">https://resh.edu.ru/subject/8/</a>
4	Практическое применение полученных знаний	14	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/">https://resh.edu.ru/subject/8/</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	