

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа учебного курса
«Креативное мышление»**

34 ч.

5 – 6 классы

1 год

срок реализации

Разработчик:
Вещагина О.С.,
учитель истории
и обществознания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- владение (уместное использование) понятий «мораль», «ценности», «установки», «нравственно-этические нормы»;
- соблюдение норм и традиций социальных и этнических групп (просоциальное поведение);
- ценностное отношение к гражданственности и патриотизму;
- активность в освоении социального пространства гражданского служения;
- конструктивный интерес к собственным склонностям и способностям;
- демонстрация уважения к труду как способу самореализации;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- ценностное отношение к поликультурности;
- активность в присвоении культурного опыта этнической группы в единстве с толерантностью в отношении других культур;
- принятие культурных стандартов здорового образа жизни;
- устойчивая самостоятельная практика ведения портфолио;
- активность в самопрезентации.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели учебной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы;
- решения учебных и познавательных задач;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности способность действовать в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

- грамотно организовывать повторение изученного материала;
- строить и пользоваться ментальными картами для запоминания и создания информационных блоков;
- эффективно организовывать процесс самообучения;
- активизировать процессы запоминания;
- эффективно управлять процессом запоминания;
- пользоваться инструментами мнемоники;
- формировать знания о методах развития креативного мышления;
- закреплять навыки техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;
- предусматривать использование инструментов и тренажёров развития интеллектуальных функций;
- обеспечивать использование возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;
- закреплять способы работы с информацией и её усвоения;
- ориентировать обучающихся правильно использовать идеи, информацию и знания;
- использовать коммуникативные техники;
- организовывать собственное поведение в командном взаимодействии

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Раздел 1. Креативность – спутник инновационного мышления (2 ч.) Теория: Введение в курс. Цели и задачи курса. План работы. Что такое «мышление» и как оно связано с креативностью? Нужно ли и возможно ли развивать мышление.

Практика: Введение в понятие «креатив». История изучения.

Раздел 2. Креативщик – какой он? (5 ч.)

Теория: «Невероятно, но факт!». Кто такой креативный человек? Для чего нужны творческие способности?

Практика: «Мои силы – мои возможности». Барьеры в проявлении креативности. Диагностика основных показателей креативности (вербальный тест «Необычное использование» (Аверина И.С., Щепланова Е.И.), невербальная часть теста «Фигурная форма теста творческого мышления Торренса», опросник Г.Дэвиса. Самооценка творческих способностей).

Раздел 3. Ментальные карты (3 ч.)

Теория: Определение, отличие от традиционной системы записи, применение, алгоритм создания. Как создать ментальную карту.

Практика: Упражнения на создание ментальных карт.

Раздел 4. Развиваем воображение (2 ч.)

Теория: Управление воображением. Приемы развития воображения. Практика: Упражнения по развитию воображения.

Раздел 5. Как развить креативность (5 ч.)

Теория: Методы настройки на творческую работу. Стереотипы мышления.

Практика: Рекомендации по развитию креативности. Упражнения на развитие творческого мышления. Учимся нестандартно мыслить.

Раздел 6. Как мы мыслим (4 ч.)

Теория: Процесс и результат мышления. Виды и типы мышления. Что влияет на мышление.

Понятие интеллекта. Можно ли измерить интеллект? IQ-тест. Виды интеллекта. Практика: Тренируем интеллектуальные способности. Создаём головоломки.

Раздел 7. Креативное мышление (12 ч.)

Теория: Креативное мышление: определение и основные показатели. Развитие креативности. Быть адаптором или инноватором – твой выбор. Практика Работа с тренажерами интеллекта. Отчет о результатах тренировки. Составление индивидуальной программы тренировок Определение сильных и не очень сторон собственного мышления (тестирование, отчет). Особенности мыслительных процессов в группе. Отчет о тренировке. Интеллектуальные головоломки и игры. Определи свой сильный способ мышления.

Раздел 8. Возможности развития креативного мышления. (1 ч.)

Теория: Возможности развития креативного мышления.

Практика: Работа со «спутниками» интеллекта. Условия эффективного мышления.

Тема 1. Итоговые занятия.

Теория: Перспективы.

Практика: Итоговое тестирование по разделу. Самоанализ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Креативность – спутник инновационного мышления	2	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
2.	Креативщик – какой он?	5	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
3.	Ментальные карты	3	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
4.	Развиваем воображение	2	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
5.	Как развить креативность	5	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
6.	Как мы мыслим	4	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
7.	Креативное мышление	12	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
8.	Возможности развития креативного мышления	1	ЭОР «Библиотека электронных образовательных ресурсов». Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/
	Итого	34	