

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа учебного курса
«Семья и семейные ценности»**

17 часов

11 – класс

1 год

срок реализации

Разработчик:
Морозова Л.А.,
учитель истории

ЗАО Александровск

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение учебного курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание духовно-нравственных ценностей российского народа;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- сформированность ценностного отношения к традициям народов России;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

- развитие креативного мышления для решения жизненных проблем;
- владение навыками постановки собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях;
- умение интегрировать знания из разных предметных областей;
- получение и анализ информации из источников различного типа;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение вести диалог;
- принятие целей совместной деятельности, организация действий для достижения целей;
- умение понимать эмоциональное состояние других, способность к сочувствию и сопереживанию;
- способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Предметные результаты:

- умение применять знания для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях развития семьи и семейных отношений, многообразии путей и форм развития семьи;
- знать о направлениях государственной политики по защите прав семьи с детьми и правовом регулировании семейных отношений в Российской Федерации;
- умение конкретизировать примерами из личного социального опыта и модельными ситуациями теоретические положения о семье как социальном институте, о функциях семьи в обществе, семейных ценностях, многообразии форм и мер социальной защиты семьи с детьми;
- умение самостоятельно оценивать практические ситуации, определять стратегии разрешения семейных и межличностных конфликтов;
- умение применять знания о финансовом планировании и безопасном использовании финансовых услуг для принятия ответственных решений, достижения финансовых целей семьи и управления личными финансами;
- умение использовать сравнительно-исторический метод изучения семьи как социального явления;
- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов по вопросам эволюции брачно-семейных отношений и особенностей семейных ценностей в России в IX – начале XXI века;

– умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск социальной и исторической информации по вопросам брачно-семейных отношений и семейных ценностей России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

– умение формулировать собственные суждения и аргументы, обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) по вопросам развития и жизнедеятельности семьи, роли семейных ценностей, потребностей и интересов личности с опорой на фактический материал по истории семьи в России, в том числе используя источники разных типов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Семья как основа жизнедеятельности общества и человека (3 ч)

Зачем нужны семья и брак? (2 ч)

Семья как социальный институт и ее роль в самосохранении общества. Основные функции семьи. Политика укрепления традиционных семейных отношений в России. Законодательное регулирование прав семей с детьми. Функции семьи на разных этапах развития общества.

Институт брака и его происхождение. Мотивы создания супружеского союза. Нравственные нормы брака. Моральная и правовая ответственность членов семьи. Вопрос о путях сохранения и устойчивого развития института брака.

Какие ценности воспитывает семья? (1 ч)

Семейные ценности как гарант нравственного здоровья общества.

Основные виды семейных ценностей: материальные и духовные, моральные и социальные. Вопрос о соотношении семейных и индивидуальных ценностей и приоритетов.

Тема 2. Семья и семейные ценности в зеркале истории (7 ч)

Почему важно знать историю своей семьи? (1 ч)

Важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений. История моего рода и моей семьи. Генеалогическое древо и родственные отношения. Семейные традиции, обычаи, устои и обряды разных поколений моей семьи. Вопрос об актуальности семейных традиций и обрядов.

Как изменилась российская семья за 1000 лет? (4 ч)

Эволюция патриархальной (традиционной) семьи в российской истории XII–XX веков. Складывание традиционной семьи в древнерусском обществе: нормы семейной морали, половозрастные роли, семья и род. Понятие традиционной семьи. «Поучение» Владимира Мономаха как квинтэссенция норм семейной морали древнерусского общества. Вопрос об актуальности семейных ценностей древнерусского общества в XXI веке.

«Домострой» как свод традиционных норм семейной и бытовой жизни России XVI–XX веков. Нормы семейной морали, половозрастные роли и роль ребенка в традиционной семье. Сохранение традиционной семьи среди городских низов, в крестьянской и купеческой среде в XVIII–XIX веках. Вопрос об особенностях традиционного семейного уклада.

Появление новых черт в брачно-семейных отношениях в XVIII–XX веках. Европеизация семейных отношений и модернизация семейной жизни дворянства XVIII века. Эмансипация женщин, изменение половозрастных ролей и форм взаимоотношений в дворянских и разночинских семьях XIX – начала XX века. Вопрос об особенностях религиозного, светского и гражданского браков.

Особенности семейных отношений в советский период истории. «Революция» в семейных отношениях 1920-х годов и возвращение к традиционным представлениям о семье в 1930-е годы. Изменение положения женщин в советском обществе. Семья и воспитательное влияние общества.

Ребенок в советской семье. Вопрос о приоритетах воспитания ребенка: семья или школа.

Какая она, семья XXI века? (2 ч)

Современные тенденции в развитии семьи как социального института. Сохранение и укрепление традиционных основ семейных отношений в России как ответ на вызовы времени.

Основные особенности «детоцентристской» семьи: особая роль родителей, любовь и эмоциональная взаимоподдержка, свобода и открытость. Феномен «супружеской» семьи. Семья как существенный фактор эмоционального благополучия личности. Вопрос о значимости семьи для устойчивого развития современного российского общества.

Тема 3. Дети в семье современного типа (7 ч)

Как регулируются отношения в семье? (2 ч)

Ребенок как объект государственной семейной политики. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для молодых и многодетных семей.

Материнский капитал и сферы его использования. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Вопрос об эффективном использовании государственной поддержки семьи в интересах ребенка.

Основные юридические права и обязанности детей и родителей. Вопрос о моральном регулировании внутрисемейных отношений.

Нужно ли планировать семью? (1 ч)

Стратегии планирования семьи. Феномен многодетной семьи. Создание условий для воспитания детей и ведения здорового образа жизни. Вопрос о типичных проблемах содержания детей в молодой семье и способах их решения.

Как сделать дом полной чашей? (1 ч)

Ведение семейного хозяйства и бюджета семьи. Домашний труд. Трудовые навыки детей. Финансовое планирование. Финансовая безопасность семьи и детей. Создание сбережений семьи и накопление собственности. Вопрос о соотношении материальных и духовных потребностей.

Что значит поддерживать друг друга? (1 ч)

Социальная, материальная и морально-психологическая поддержка детей в семье. Роль и участие родителей в выборе ребенком (детьми) оптимальных путей личностной самореализации и профессионального самоопределения. Вопрос о степени свободы ребенка в выборе своего трудового и жизненного пути.

Как создать «погоду в доме»? (2 ч)

Совместные усилия и взаимная ответственность родителей, детей и родственников в создании общего семейного уклада. Забота родителей и детей о доме и домашнем уюте. Эстетика быта. Вопрос о способах участия родителей и детей в обустройстве личного пространства для каждого.

Благоприятный психологический климат в семье и способы его сохранения. Пути преодоления внутрисемейных конфликтов и трудностей взаимодействия с родственниками. Взаимопомощь и поддержка в семье. Вопрос о важности общих семейных ценностей и семейного уклада.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, модуль	К-во часов	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Зачем нужны семья и брак?	2	http://yousmi.by/articles
2	Какие ценности воспитывает семья?	1	http://festival.1september.ru/articles/
3	Почему важно знать историю своей семьи?	1	http://festival.1september.ru/articles
4	Как изменилась российская семья за 1000 лет?	4	http://window.edu.ru/catalog
5	Какая она, семья XXI века?	2	https://rospisatel.ru/eskov2.htm
6	Как регулируются отношения в семье?	2	http://yousmi.by/articles/

7	Нужно ли планировать семью?	1	https://help.herzen.spb.ru/event/semya-i-semejnye-czennosti-10-11-klassy/
8	Как сделать дом полной чашей?	1	http://window.edu.ru/catalog
9	Что значит поддерживать друг друга?	1	http://festival.1september.ru/articles
10	Как создать «погоду в доме»?	2	https://help.herzen.spb.ru/event/semya-i-semejnye-czennosti-10-11-klassy/
	ИТОГО	17	