

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «29» августа 2024 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «30» августа 2024 г. № 248

**Рабочая программа учебного курса
«Основы педагогики»**

17 ч.

11 – класс

1год

срок реализации

Разработчик:
Уланова С.В.,
учитель русского языка
и литературы

ЗАО Александровск

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы педагогики»

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

1. Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.
2. Понимание психологических механизмов развития способностей.
3. Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
4. Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.
5. Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.

Разделы учебного курса. 11 класс (17 ч.)

1. **Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества:**
Человек, коллектив, общество. Эмпатия, доверие, взаимопонимание. Как организовать совместную деятельность. Как общаться и работать вместе. Как вести за собой.
2. **Универсальные компетенции для жизни и учёбы:**
Искусство навыков XXI века. Успеем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.
3. **Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе:**
Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Инклюзия. Одарённость. Андрагогика. Образование для взрослых. Цифровая педагогика.
4. **Правовые основы современных педагогических практик:**
Правовое регулирование отношений в сфере образования. Нормативная база современной педагогики. Этические нормы педагогических профессий. Волонтерство в педагогике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

17 часов

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества	4
2	Универсальные компетенции для жизни и учёбы	5
3	Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	4
4	Правовые основы современных педагогических практик	4
	Итого	17 часа