

Описание адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

1. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1) (далее соответственно - АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха(вариант 1.1)) разработана в соответствии ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)

1.1.1. Слабослышащие, позднооглохшие и КИ обучающиеся, освоившие основные, в том числе федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) варианта 2.1, при наличии стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы основного общего образования, а также в общении и взаимодействии с педагогическими работниками и нормативно развивающимися обучающимися, препятствующих освоению образовательной программы основного общего могут продолжить образование по ФАОП ООО (вариант 1.1) .

2. Содержание АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха(вариант 1.1)) представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, план воспитательной работы),определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Вариант АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха(вариант 1.1) разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АОП ООО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого- педагогической реабилитации и абилитации.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - образовательная организация, АОП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1)) должны быть не нижесоответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО .

4. При разработке АОП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части АОП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

5. АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1))включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха(вариант 1.1), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

7. Целевой раздел АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха(вариант 1.1) включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха(вариант 1.1);

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1).

8. Содержательный раздел АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1) включает программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

программу коррекционной работы;

рабочую программу воспитания.

9. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1) и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

10. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

11. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

12. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

13. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

14. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

15. Организационный раздел АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1) определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего

образования и включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.