

О развитии речи дошкольника. Советы учителя-логопеда



Учитель-логопед
Вовк О.В

**До поступления в школу родителям
следует обратить внимание на
следующее:**

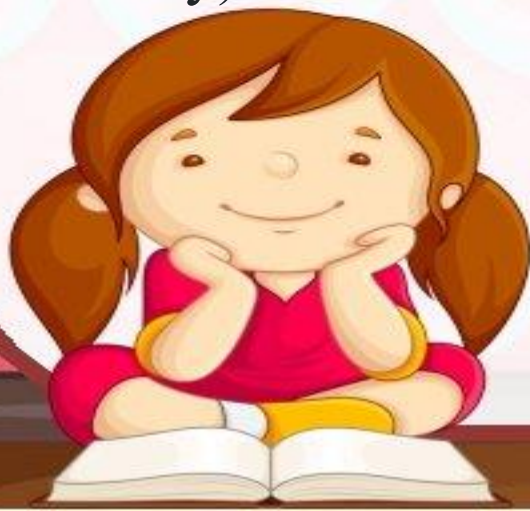


Состояние звукопроизношения

Ребенок к шести – семи годам должен четко произносить ВСЕ звуки.

Рекомендации

При нарушении звукопроизношения необходимо обратиться к специалисту для постановки звуков (звуки должны быть поставлены до поступления детей в школу)



Состояние фонематических процессов

Умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, фы-вы-фы и др.

Рекомендации

Играйте с ребенком в словесную игру «Разбери словечко», как дома так и по дороге из детского сада .

Игры со звуками и буквами для дошкольников
Фонетические раскраски

Тетрадь «Логопедические игралочки»



Состояние слоговой структуры слова

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

Рекомендации

Играйте дома в незатейливые словесные игры; «Повтори словечко» «Раздели на слоги»

Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»

Игры со звуками и буквами для дошкольников



Состояние грамматического строя

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

Рекомендации

Играйте дома в словесную игры: «Угадай что я загадал» «Посчитай предметы»

При этом следите за правильным произношением

Рабочая тетрадь «Развиваем речь»

Пособие «Логопедические домашние задания»



Состояние словарного запаса

В словаре 6-7-летнего ребенка должно быть около 2000 слов, в числе которых представлены все части речи. Знание ребенком лексических тем: «Семья», «Игрушки», «Мебель», «Одежда», «Продукты», «Животные дикие и домашние» и т.п. (т.е. всё то, что проходил ребенок в детском саду).

Рекомендации

Беседуйте с ребенком о том что нового он узнал сегодня в детском саду.

Пособие «Логопедические домашние задания»



Состояние связной речи

Ребенок должен уметь отвечать полными предложениями на вопросы. Пересказывать небольшие тексты. Описывать то, что происходит на улице, картине, др.

Рекомендации

Больше читайте! Читайте вслух ребенку, рассматривайте с ним иллюстрации в книге. Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить или пересказать сказку и рассказ, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине, др.

Тетрадь «Фонетические рассказы»

