

Муниципальный конкурс  
«Профессиональное мастерство педагогических работников  
образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2025»

Номинация «Дебют»



ЭССЕ  
«Я – педагог»

ФИО: Почалова Юлия  
Ильинична, учитель  
биологии и химии  
МАОУ СОШ №1  
им. М.А. Погодина

ЗАТО Александровск  
2025

*«Если учитель имеет только любовь к делу,  
он будет хороший учитель.  
Если учитель имеет только любовь к ученику,  
как отец, мать, – он будет лучше того учителя,  
который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.  
Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,  
он – совершенный учитель...»*  
*Л.Н. Толстой*

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание. «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет», - писал К.Д. Ушинский.

Разными дорогами приходят в школу учителя, и также по-разному складываются их школьные судьбы... Универсального рецепта того, как выбрать единственно верный путь в жизни, просто нет и быть не может. Окончательный выбор всегда остаётся за человеком. Большинство важнейших решений, определяющих жизненный путь, мы принимаем в юности. Именно в это время человек, как правило, выбирает самое главное и на всю жизнь: ближайшего друга, круг основных интересов, профессию.

Не буду скрывать, говоря о том, что мечтала стать учителем с детства. Нет, все было не так.

С самого младшего возраста мне, безусловно, прививали уважение к старшим, в том числе и к воспитателям, учителям. Но профессия учителя никогда не входила в топ тех специальностей, которые меня интересовали в младшем школьном возрасте. Я видела, как сложно было моему классному руководителю и думала про себя: «Как у нее хватает сил и терпения работать с нами?» Но теперь, возвращаясь в прошлое, я лишь тихо улыбаюсь и думаю про себя: «Терпения и сил хватает, если ты делаешь то, что тебе нравится, и то, что ты любишь. Учителю под силу любые трудности, если он способен зажечь искру внутри ученика и поддерживать его!»

Осознание того, что я хочу стать педагогом, пришло лишь в 10-11 классе, когда на одном из мероприятий нам, школьникам, доверили провести уроки в младших классах. Тогда, я помню, испытала настоящее удовольствие от того, что объясняла тему по биологии шестиклассникам и видела интерес в их глазах. Да, это было не совсем по-настоящему, но точно поняла, что могу в дальнейшем принести конкретные знания молодому поколению.

И вот я студентка Тихоокеанского государственного университета города Хабаровска, достаточно крупного и популярного в нашем регионе высшего учебного заведения.

С 2019 года и началась моя маленькая, но важная педагогическая жизнь. Поступив на первый курс тогда еще факультета естественных наук, математики и информационных технологий, я была в недоумении, потому что ожидала в первый день узнать все азы психологии и педагогики обучения школьников. Но каково было мое разочарование, когда я заглянула в список дисциплин и обнаружила их только на втором курсе. Не могу сказать, что учеба была для меня чем-то сложным. Нет, скорее, это была приятная усталость от знаний. Однако понимания того, что через 4 года я буду учителем, все еще не было, ведь университет дает фундамент для построения собственной траектории обучения. Тогда я стала самостоятельно искать ту нужную информацию, которая мне поможет выработать мою стратегию преподавания.

Самый интересный отрезок моего педагогического студенчества пришелся на две мои школьные практики. Мечты о том, что работа может приносить радость и быть интересной, не оставляли меня в покое. Мне хотелось не просто найти свою профессию, а найти своё призвание. И вот для меня открылись двери школы, в стенах которой кипит другая жизнь: интересная, энергичная и очень сложная.

Школа - это особый мир детства. Этот мир тонок, хрупок, обостренно чувствует ложь и фальшь, не прощает ошибок взрослым... Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Каким должен быть современный учитель? Каким хочет видеть меня ребенок? Каким хотят видеть меня родители моих учеников? В чём моя миссия как учителя?

Первый урок... Я столкнулась с невероятным страхом проведения этого урока. Ведь в университете никто не говорил, как провести тот самый идеальный урок, который понравится всем. Сначала я не понимала, как правильно вести себя перед классом, как правильно стоять, как правильно говорить и все остальные «как». Даже иногда возникала мысль: «А может быть, профессия учителя – это не мой путь?». Очень много времени я потратила на подготовку того самого первого урока, прописала каждый его этап настолько досконально, насколько это могло быть возможным. Я все еще прекрасно помню: передо мной сидит класс из 27 человек, все дети смотрят на меня, каждый следит за движениями, словами ... Выходя из класса отчетливо пробежала мысль: «Не все так страшно, у меня точно получится!»

Выбор сделан. Я поняла, что путь учителя – это точно про меня и я смогу преуспеть в этом деле! Позади и первая педагогическая практика, и первый опыт работы классным руководителем. Уже тогда я поняла, что не представляю свою педагогическую деятельность без работы с классом. Ведь что значит для меня - быть учителем? Это не только возможность чему-то учить детей, а каждый день общаться с ними, открывая для себя и для них что-то новое. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих учениках. Сопереживать их

успехам и неудачам. Нести за них ответственность. Любить... Всё начинается с любви, которая может перерасти в способность учить и научить.

Недавно в моей жизни произошло событие, определившее новый вектор в моей судьбе. Благодаря программе «Курс на Север», моя жизнь повернулась на 180 градусов, я переехала на Крайний север, о чем не жалею.

Теперь я не только учитель биологии и химии, но и классный руководитель 5-го класса. Могу с полной уверенностью сказать, что мой класс - моя семья. Я стараюсь помогать и поддерживать своих учеников, воспринимать их такими, какие они есть: с их трудностями и переживаниями. «Ученик – это не кувшин, который мы должны заполнить, а искорка, которую мы должны зажечь», - писал В.А. Сухомлинский.

За моими плечами небольшой опыт работы все еще в новой для меня профессии педагога в замечательной школе № 1 им. М.А. Погодина. Я считаю, что «погоду» в школе определяет коллектив и, конечно же, директор. Ведь школа – особый мир, где сегодняшний день не похож на вчерашний, где каждая секунда – это поиск нового, небывалого, безумно интересного, где нет места скуке, лени, ссорам и обидам. Мне все время надо быть интересной для окружающих и оставаться такой всегда, мне просто необходимо быть вечным двигателем и генератором идей и задумок. Мне необходимо всё успевать. В школе «уживаются» только самые терпеливые, искренние, ответственные, самые добрые, самые интересные и яркие люди! Школа – это сплочённый коллектив творческих людей, умеющих помочь, когда это необходимо. Благодаря поддержке своих коллег я могу развивать и совершенствовать свои навыки и умения.

Я – молодой педагог. Передо мной открыты все двери, чтобы добиться звания Педагога с большой буквы. Я к этому стремлюсь. Это цель моей профессиональной жизни. Я узнаю много нового, разбираюсь в вопросах воспитания, развития и обучения детей, знакоюсь с формами работы с родителями, размышляя о создании благоприятной среды для развития детей. И я благодарна своим опытным коллегам за понимание и помощь в обучении педагогическому мастерству, а иногда за критику и наставления, которые помогают мне избежать ошибок и промахов в моей дальнейшей работе.

Учитель – самая важная и нужная профессия в наше время, это даже не профессия, а образ жизни. Каждый день ты пытаешься помочь ребенку найти себя в этом сложном мире и прививаешь будущему гражданину нравственные ценности, столь необходимые современному поколению любителей гаджетов.