

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**Наставничество
как средство
профессионального
становления молодого
педагога**

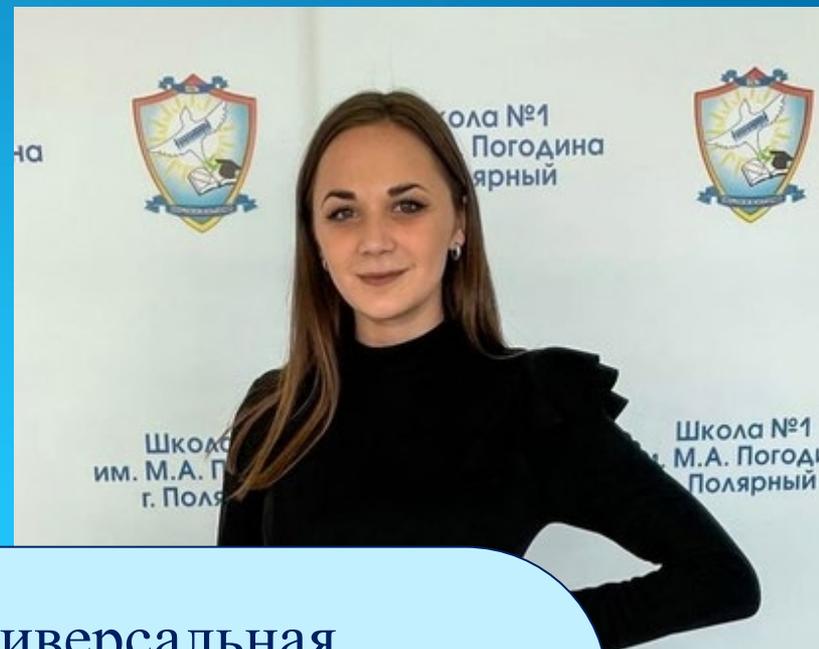
МАОУ СОШ №1 М.А. Погодина

педагог-наставник:

Крукович Наталья Владимировна,

молодой педагог:

Ивашнева Елена Сергеевна



Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

*(Из Распоряжения Минпросвещения России
от 25.12.2019 № Р-145
«Об утверждении методологии ...»)*

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Цель проекта: создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций начинающего педагога в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

- выявить** затруднения в организации педагогической деятельности молодого педагога;
- оказать** методическую помощь молодому учителю в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- индивидуализировать** процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуального образовательного маршрута;
- развить** мотивационную потребность у молодого учителя к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

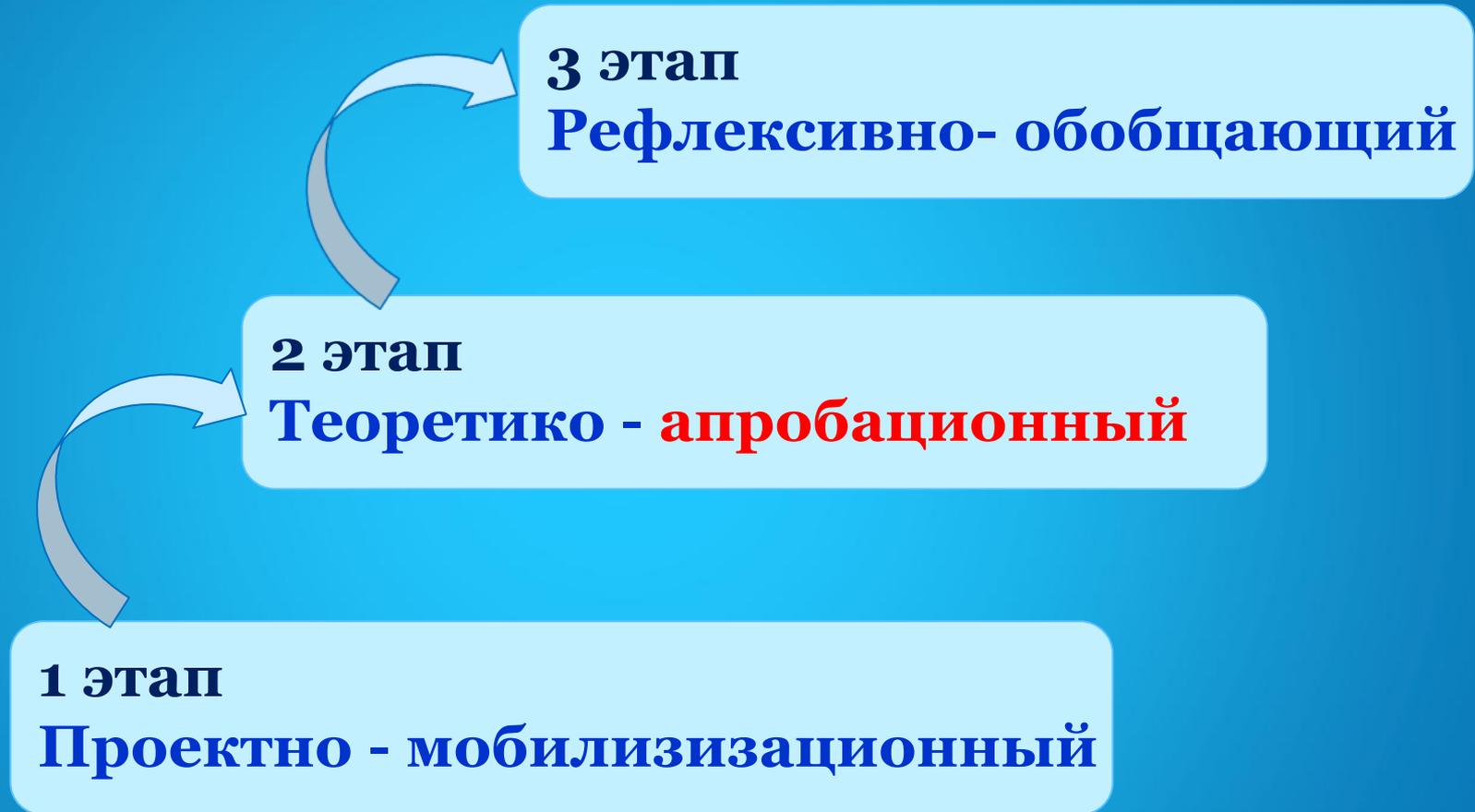
Молодой педагог научится:

- применять различные методические приемы, адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
- проводить анализ и рефлексию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
- грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования.

Молодой педагог получит возможность научиться:

- грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы;
- участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях;
- участвовать в работе электронного ресурса в целях самообразования и саморазвития.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



МОНИТОРИНГ

Пирамида профессиональных сложностей молодого специалиста



ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

1. Нормативно-правовые документы в сфере образования
2. Глоссарий педагогических терминов
3. Рекомендации к построению современного урока в соответствии с требованиями ФГОС
4. Современные методические приемы и формы работы на разных этапах урока
5. Рекомендации к составлению технологической карты урока

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени М.А. Погодина»

ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



*Сборник методических материалов
для молодого педагога*

*Составители:
учителя начальных классов,
Кружочич Н.В.
Ивашева Е.С.*

<https://polaria-1.ru/napravleniya-deyateln/metodicheskiy-kabinet/>

МОДЕЛЬ БИНАРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА



Методические приемы сотрудничества:

➤ Рука об руку

➤ Зеркальный урок

➤ Обращение назад

➤ Колесо урока

Образовательный кейс «Формирование читательской грамотности»:

➤ презентационные материалы

➤ статьи

➤ технологические карты уроков

Дневник начинающего педагога

Диалоговое окно:

➤ видеоконсультации

➤ коллизии

Записки куратора

Становление учителя-профессионала

цель

Методический практикум:

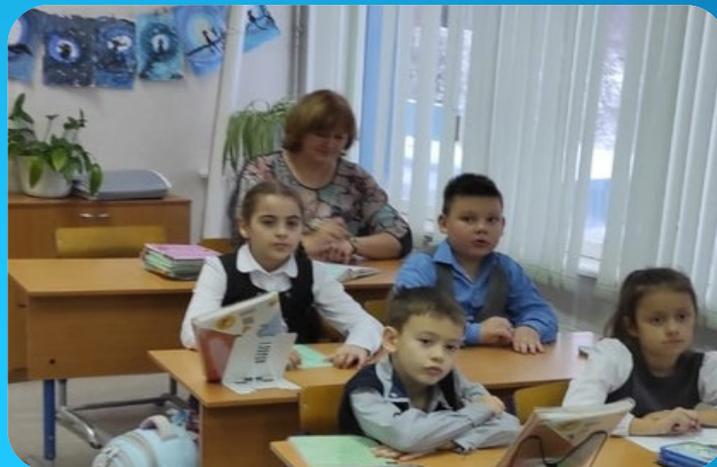
➤ разработка технологических карт урока

➤ практическая реализация технологических карт урока

➤ организация проектной деятельности учащихся в учебное время

➤ организация проектной деятельности учащихся во внеурочное время

РУКА ОБ РУКУ



ЗЕРКАЛЬНЫЙ УРОК



ОБРАЩЕНИЕ НАЗАД

Образовательный кейс «Формирование читательской грамотности младших школьников» (презентационные материалы):

- Работа с классным коллективом по развитию читательских интересов учащихся средствами внеурочной деятельности;
- Методы и приемы формирования осознанного чтения на уроках литературного чтения;
- Виды смыслового чтения;
- Рациональные приёмы работы с текстом.

<https://cloud.mail.ru/public/kyXv/TGb1nY1cX>

КОЛЕСО БАЛАНСА



Рефлексия урока

Проверка домашнего задания (охват учащихся)

Использование ЦОР

Создание проблемной ситуации

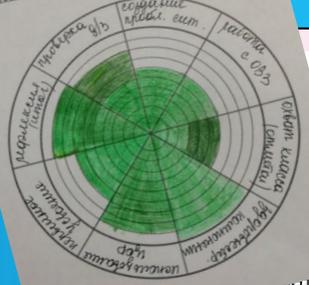
Объем работы в тетради

Работа в паре

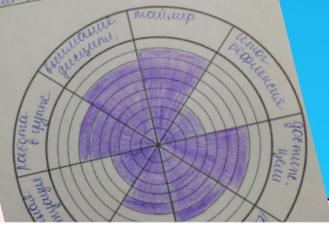
Организация дисциплины на уроке

Работа в группе

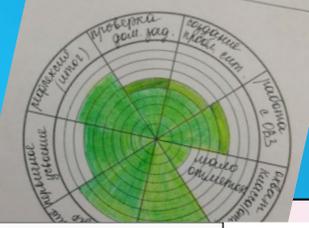
КОЛЕСО УРОКА
Дата 9.11.2021
Тема урока
Визит и домашние пейзажи
Листопад в деревне края



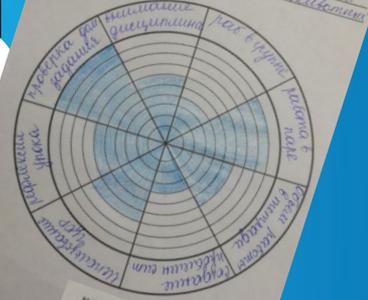
КОЛЕСО УРОКА
Дата 22.09.2021
Тема урока
Составление плана [и др.] Турбины и др.
(теория) план и практические работы и др.



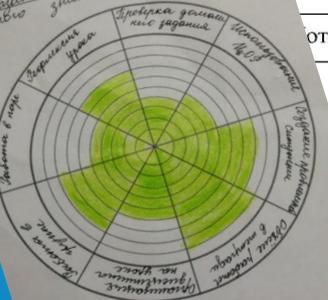
КОЛЕСО УРОКА
Дата 6.10.2021
Тема урока
Воздух небо, воздух дым



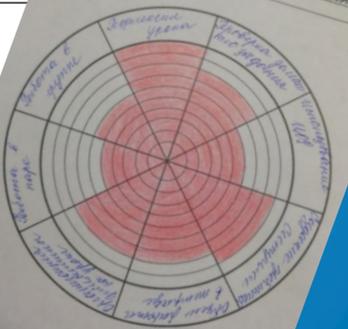
КОЛЕСО УРОКА
Дата 25.09.2021
Тема урока
Зачем нужны животные и растения
Почему на планете животные для человека



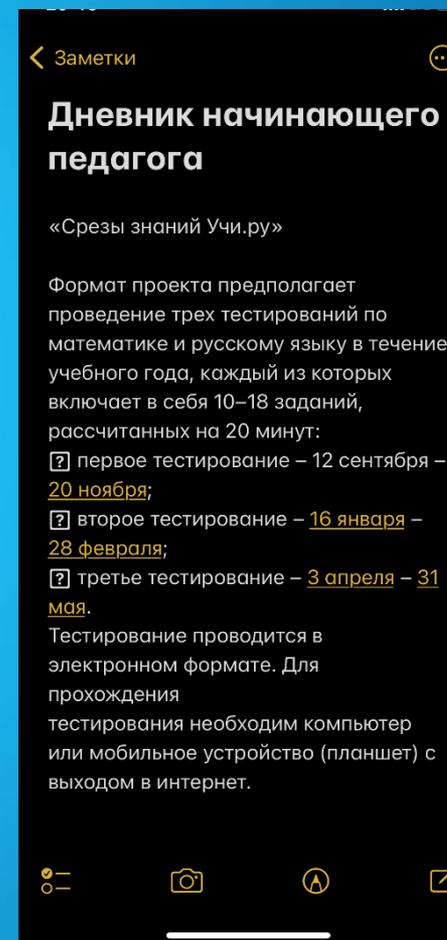
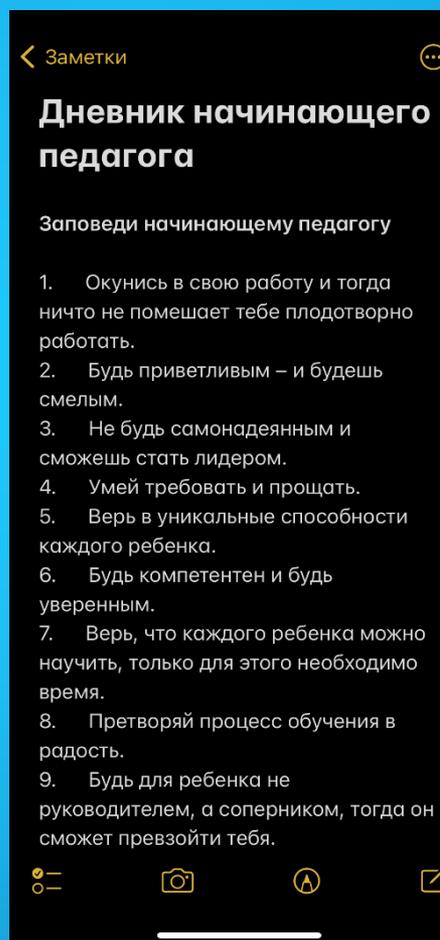
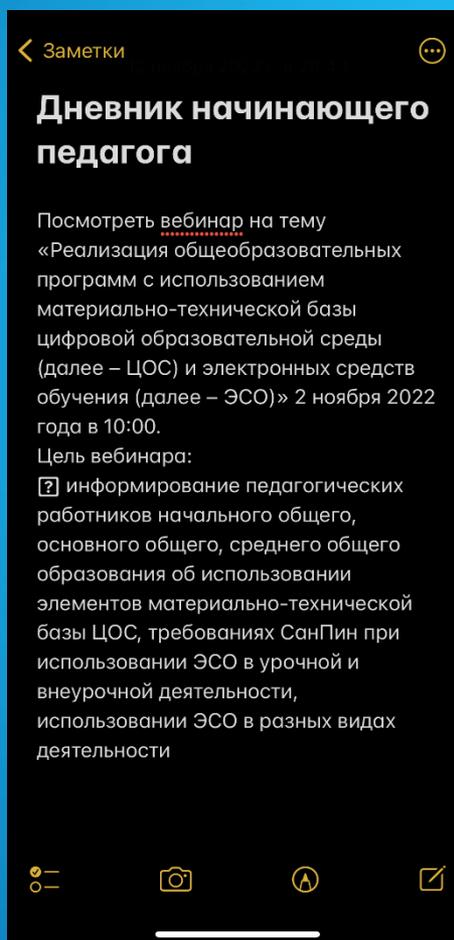
КОЛЕСО УРОКА
Дата 13.05.2022
Тема урока
Использование написанием школьного знака
как поведенческие навыки предпринимательства
символично



КОЛЕСО УРОКА
Дата 14.10.2022
Тема урока
Формирование навыков грамотности
Список слов

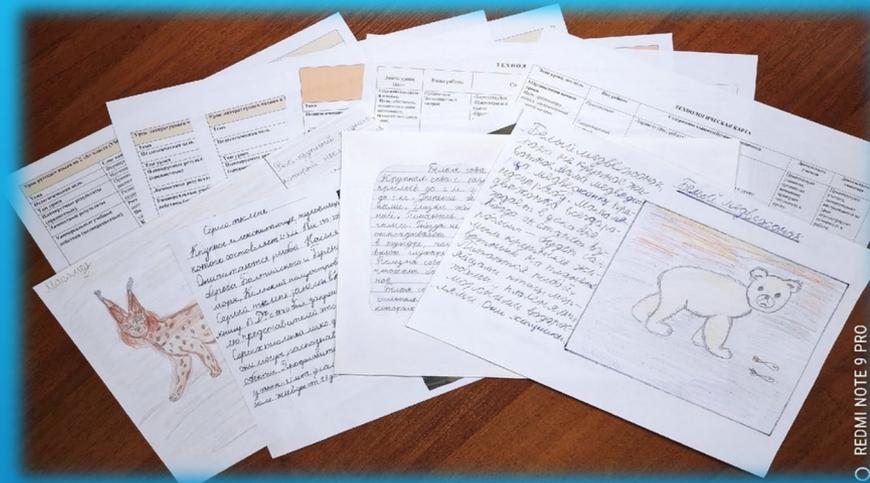


ДНЕВНИК НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

- Разработка и реализация технологических карт уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира по темам: «Слог как минимальная произносительная единица», «Нормы и формы речевого общения. С.Я. Маршак «Автобус номер двадцать шесть», «Единицы времени: час, минута. Определение времени.» и др.;
- Организация проектной деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время по темам: «Геометрия вокруг нас», «Помоги птицам», «Азбука в загадках», «Числа в пословицах» и др .



МОНИТОРИНГ МОТИВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

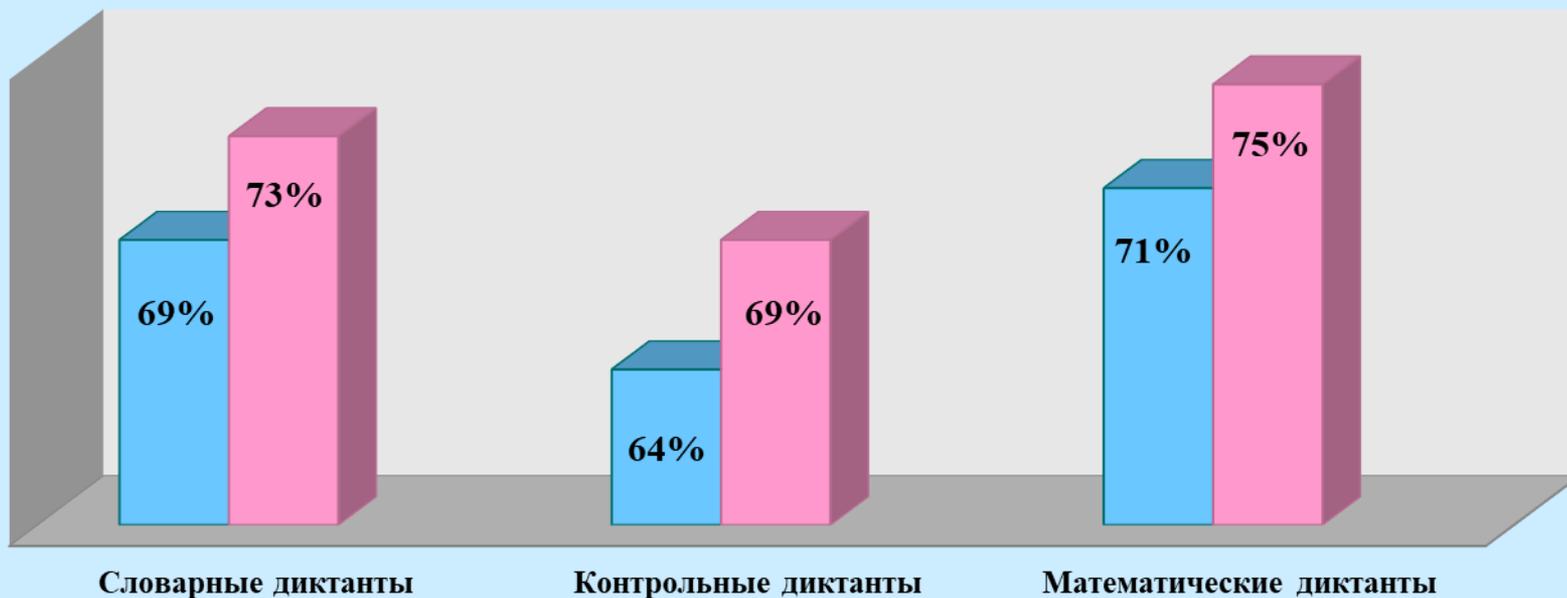
Диаграмма 1. Результаты диагностики мотивационной сферы



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

*Диаграмма 2. Усвоение учебного материала учащимися
1 класса (на конец года) - 2 класса (1 триместр). Качество
знаний*

■ май 2022г. (1 класс) ■ 1 триместр (2 класс)



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЪ

- Фото ребенка

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 2021 -2022 уч.г. – 2 призера 2 степени, 1 призер 1 степени;
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимушка - зима» - 1 место;
- Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души, о том как мамы хороши» - диплом призера;
- Школьный конкурс «Читательский марафон» - Диплом победителя в номинации «Самый читающий класс»; 3 диплома победителя в личном зачете;
- Дистанционные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Яндекс.учебник - дипломы победителей, призеров, участников.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- <https://director.rosuchebnik.ru/article/natsproekt-obrazovanie-kak-organizovat-nastavnichestvo-v-shkole/>
- Тарасова Н.В., Пастухова И.П., Чигрина С.Г. Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов. Рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций– [Электронное издание] – М.: Перспектива, 2020. –108 с. – Электрон. данн. – Ссылка доступа:
https://viro.edu.ru/attachments/article/9572/05_nastavnichestvo.pdf
- <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-23012020-n-mr-4202-o-napravlenii/>
- Наставничество в школе. Педагогические перспективные способы совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений : сборник ситуационных задач для слушателей курсов профессиональной переподготовки– Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – 100 с.